

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Аникина Варвара Олеговна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент, 1,0 ставки, Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, 19.00.13

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «13» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, доцент
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) канд.п.н., 19.00.13 психология развития, акмеология
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы (в том числе по образовательным программам высших учебных заведений): 9 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 14
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: 3
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 4 / индекс Хирша 1
Web of Science Core Collection 0 / индекс Хирша 0
Scopus 1 (принято в печать) / индекс Хирша 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 2
Web of Science Core Collection 0
Scopus 1 (принято в печать)
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 1
ВКР специалистов (количество): 1
Магистерских диссертаций (количество): 1

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

За предыдущие годы под руководством были защищены также 2 дипломные работы (специальность «Психология»)

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован):

1. **«Современные исследования в области психологического консультирования».** Дисциплина читается в 1 семестре обучающимся по основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Психическое здоровье» по направлению 030300 «Психология», профиль «Консультативная психология», очная форма обучения.
2. **«Психическое здоровье личности».** Дисциплина читается в 1 семестре обучающимся по основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Психическое здоровье» (профили «Психическое здоровье детей» и «Консультативная психология») по направлению 030300 «Психология», профили «Психическое здоровье детей» и «Консультативная психология», очная форма обучения.
3. **«Психологическое консультирование: направление и виды».** Дисциплина читается в 1 семестре обучающимся по основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Психическое здоровье» по направлению 030300 «Психология», профиль «Консультативная психология», очная форма обучения
4. **«Теория привязанности»** Дисциплина читается в 4-м семестре обучающимся по основной образовательной программе высшего образования специалистов «Клиническая психология» по направлению 030401 «Клиническая психология», по всем профилям (01 Клиническая психодиагностика, консультирование и психотерапия; 02 Клиническая психология детей и родителей; 03 Психология кризисов и экстремальных состояний; 04 Поведенческая психология здоровья; 05 Судебная и криминальная психология; 06 Психология спорта и физической активности), очная форма обучения.
5. **«Современные прикладные направления психологии: Психическое здоровье детей».** Дисциплина предназначена для бакалавров 4-го года обучения (8 семестр) в рамках основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 030300 «Психология».

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)

Методическое пособие к учебному курсу для магистров «Психическое здоровье личности», 22 с., передано в печать в 2016 г.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов: 1 заявка на грант РГНФ
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель):

"Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка", поддержан Советом по грантам Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. о государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

образования; грант №14.Z50.31.0027, ведущий ученый – Е.Л. Григоренко, 2014-2017г.г., ответственный исполнитель.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)
нет
14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций
нет
15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
нет
16. Знание иностранных языков
Английский, свободно.
17. Участие в конференциях (за последние 3 года)
 1. 4-я Международная конференция изучения отношений привязанности (4th IASA International Conference. Attachment and Treatment), Майами, 9-11 ноября 2015 г., язык-английский. Постерный доклад на тему: «Behavior problems of institutionalized children: the “price” for adaptation?»
 2. «Ананьевские чтения - 2015». «Фундаментальные проблемы психологии», 20-22 октября 2015 г., Санкт-Петербург. Руководство секцией "Современные проблемы исследований и практики в консультативной психологии", выступление с докладом на тему: «Психологическое консультирование врачей, работающих с семьей»
 3. Международная конференция молодых ученых «Психология XXI века: академическое прошлое и будущее» 20 – 23 апреля 2015 г., Санкт-Петербург, В.О. Аникина, А.А. Белугина. доклад на тему: "Vineland Adaptive Behavior Scale и особенности использования метода в домах ребенка";
 4. Зимняя психологическая школа СПбГУ, 2-7 февраля 2015г., Санкт-Петербург, доклад в рамках трехдневного сквозного проекта на тему: “Междисциплинарный подход в исследованиях раннего детского развития: поведенческие, нейрофизиологические и биологические аспекты”.
 5. «Ананьевские чтения – 2014» «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности», 21-23 октября 2014 года, Санкт-Петербург. Выступление с докладом на тему: «Сложности изменения отношения врачей к пациентам в медицинских учреждениях».
6. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Организация перевода сведений на английский язык для использования в официальных материалах СПбГУ

СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Аникиной Варвары Олеговны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности адаптивного поведения и гормональных показателей детей, проживающих в домах ребенка в разных условиях/статья	печатная	сб. Трудов конференции ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА БУДУЩЕГО. - Москва, 19-20 ноября 2015 г., Материалы VI Международной конференции молодых ученых. Издательство: Институт психологии РАН, С. 43-46	4	Белугина А.А.
2.	Методы оценки развития детей раннего возраста/ статья	печатная	сб. трудов конференции «Инновационные технологии в науке и образовании, 2015, Махачкала, 6 июня 2015 г. - Издательство: "Фирма Кит " ИП Дагерманов И.Д., С. 51-63.	5	Белугина А.А.
3.	«Structural Characteristics of Institutional Environment for Young Children»	электронная	«Psychology in Russia: State of the Art» (принято в печать).	8	Мухамедрахимов Р.Ж., Аринцина И.А., Солодунова М.Ю., Васильева М.Ю., Черного Д.И., Цветкова Л.А., Григоренко Е.Л.
4.	«Сложности изменения отношения врачей к пациентам в медицинских учреждениях»/ тезисы	электронная	материалы научной конференции «Ананьевские чтения – 2014» «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности», 21-23	2	

			октября 2014 года, Санкт-Петербург. Отв. Ред. Г.С.Никифоров. Изд-во «Скифия-принт», Санкт-Петербург, 2014.		
5.	«Психологическое консультирование врачей, работающих с семьей».	электронная	материалы научной конференции «Ананьевские чтения - 2015». «Фундаментальные проблемы психологии», 20-22 октября 2015 г., Санкт-Петербург. – отв. Ред. В.М. Аллахвердов, Изд-во «Скифия-принт», Санкт-Петербург, 2015.	2	
6.	Адаптивное поведение и гормональные характеристики детей домов ребенка	электронная	материалы научной конференции «Ананьевские чтения - 2015». «Фундаментальные проблемы психологии», 20-22 октября 2015 г., Санкт-Петербург. – отв. Ред. В.М. Аллахвердов, Изд-во «Скифия-принт», Санкт-Петербург, 2015.	2	Белугина А.А.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Психологические особенности женщин, взаимодействующих с детьми раннего возраста в домах ребенка. \статья	Печатная	В сб. Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития./под ред. Мухамедрахимова Р.Ж., СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2007, С. 173-198.	25	
2.	Изучение привязанности у взрослых. Анализ случая.	Печатная	В сб. Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития./под ред. Мухамедрахимова Р.Ж., СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2007, С. 250-282.	32	

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Психическое здоровье личности. Методическое пособие к курсу.	печатная	Принято в печать в феврале 2016 г.	22	
2.					

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus:	1/1 h=00
Web of Science:	000/000 h=00
РИНЦ:	4/2 h=1