

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Аникина Варвара Олеговна

Должность, доля ставки: доцент, 1,0 ставки,

Кафедра (подразделение): кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей

Дата объявления конкурса: 22.08.2014 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, кафедра медицинской психологии и психофизиологии
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат психологических наук, специальность 19.00.13 – психология развития, акмеология.
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 7 лет
5. Общее количество опубликованных работ: 6
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет. нет
7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	Психологические особенности женщин, взаимодействующих с детьми раннего возраста в домах ребенка.	Печ.	В сб. Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития./под ред. Мухамедрахимова Р.Ж., СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008.	25	
	Изучение привязанности у взрослых. Анализ случая.	Печ.	В сб. Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития./под ред. Мухамедрахимова	32	

			Р.Ж., СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008.		
	Теория и практика использования «Интервью по привязанности у взрослых».	Печ.	Тезисы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Психология XXI века» 12-14 апреля 2001 года. / ред. А.А. Крылов. – СПб, 2001.	2	
	Психологические особенности персонала дома ребенка.	Печ.	Тезисы Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Психология XXI века» 18-20 апреля 2002 года. / ред. В.Б. Чесноков. – СПб, 2002.	2	
	«Интервью по привязанности у взрослых»: история развития.	Печ.	В сб. Ананьевские чтения 2003: Б. Г. Ананьев и комплексные исследования человека в психологии. (М-лы научно-практической конференции «Ананьевские чтения 2003» 28-30 октября) / под общ. ред. Л. А. Цветковой, Л. А. Головей. – СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2003.	2	
	Влияние психологических характеристик взрослых на особенности развития детей дошкольного возраста.	Печ.	В сб. Преимущество разных ступеней системы образования. Сб. научных трудов. (М-лы научно-практической региональной конференции 30 - 31 марта 2004 года). - Мурманск, МГПУ, 2004.	4	

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ: индекс Хирша – 1, публикаций – 2, цитирований - 5

Web of Science \_\_нет\_\_\_\_\_

Scopus нет\_\_\_\_\_

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента. Нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет).

1. Организация круглого стола на тему: «Что нужно знать специалистам о физическом наказании», проведенного 21 октября 2009 г. в рамках Международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2009» и научного симпозиума «Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство» на факультете психологии СПбГУ, а также печать брошюры при финансировании Бюро Образовательных и Культурных Программ Государственного департамента США (ЕСА), руководитель.
2. Организация и проведение научной конференции «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению» (грант РГНФ №13-06-14040), 1-3 июля 2013 г., исполнитель.
3. Участие в мегагранте «Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка», поддержанного решением Совета по грантам Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. о государственной поддержке научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования; грант №14.Z50.31.0027, ведущий ученый – Е.Л. Григоренко, образовательное учреждение – Санкт-Петербургский государственный университет, исполнитель.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах). нет

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций. нет

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах. нет

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

- опыт проведения исследований в области психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, в том числе по оценке социального окружения детей раннего возраста, находящихся в разных жизненных ситуациях: участие в Российско-Американском исследовательском проекте «Влияние раннего социально-эмоционального опыта на развитие детей в домах ребенка» в качестве исследователя; психологического функционирования во взрослом возрасте в связи с ранним опытом: анализ интервью по привязанности взрослых (см. Дополнительную информацию, публикацию п. 6, международных семинарах для подготовки книги Р.М. Crittenden «Raising Parents», совместного проекта с отделением биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ СПб НИПНИ им. Бехтерева;
- наличие не менее 5 публикаций в области психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, психологического консультирования (см. п. 7);
- владение английским языком в совершенстве, участие в международных конференциях в качестве переводчика-синхрониста; дополнительная квалификация в области оценки отношений привязанности у детей и взрослых (см. Дополнительную информацию);
- опыт работы в области психологического консультирования не менее 5 лет: консультирование в различных учреждениях здравоохранения, медицинских центрах г. Санкт-Петербурга и городов России;
- опыт руководства и работы в проектах, поддержанных грантами отечественных и зарубежных фондов, по темам в области психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей: руководство подразделением, занимающимся оценкой социального окружения детей в домах ребенка в российско-американском исследовательском проекте (см. выше), организация проведения исследования в домах ребенка в рамках мегагранта (см. п. 10.3), организация и проведение семинаров и лекций в учреждениях здравоохранения.

*Участие в конференциях*

№п/п	Название мероприятия	Даты проведения	Место проведения	Форма участия

1.	Семинар «Клинические аспекты привязанности у взрослых»	Ноябрь 2008	Болонский университет, г.Бертиноро, Италия	Слушатель
2.	«Ананьевские чтения»	Октябрь 2008	Факультет психологии СПбГУ, СПб	Ведущий секции
3.	«Ананьевские чтения» (Симпозиум «Насилие и пренебрежение по отношению к детям: профилактика, выявление, вмешательство»)	Октябрь 2009	Факультет психологии СПбГУ, СПб	Организатор круглого стола
4.	«Ананьевские чтения»	Октябрь 2010	Факультет психологии СПбГУ, СПб	Докладчик
5.	«Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению»	1-3 июля 2013	Факультет психологии СПбГУ, СПб	Исполнитель
6.	Всероссийская конференция «Дом для ребенка»	20-22 ноября 2013	Гостиница «Азимут»	Исполнитель
7.	Международная конференция «Психология XXI века»	17-19 апреля 2014	Факультет психологии СПбГУ, СПб	Организатор круглого стола

*Проведение лекций, семинаров (научно-популярная деятельность)*

№п/п	Название мероприятия	Даты проведения	Место проведения	Форма участия
1.	Лекции «Психическое здоровье личности и духовность»	Январь-май 2009	Храм Преображения в Лесном, Санкт-Петербург	Проведение серии лекций
2.	Семинар-тренинг «Особенности приема пациента медицинским персоналом»	2007-2012	Медицинские клиники г. Санкт-Петербурга, Самары, Петрозаводска	Проведение семинара-тренинга

3.	Семинар «Особенности приема пациента в больнице административным персоналом»	Ноябрь 2012	ГБУС Республиканская больница Карелии, г. Петрозаводск	Проведение семинара
4.	Семинар «Клинические аспекты работы с семьей с ребенком раннего возраста» в рамках обучения врачей	2013	Центр детской натуральной медицины «Виталис», г. СПб	Проведение семинара

*Дополнительные сведения*

Аникина В.О. с 1999 по 2008 г.г. проходила обучение «Интервью по привязанности у взрослых» в рамках теории привязанности у П.М. Криттенден, ученицы М. Эйнсворт (создателя теории), интегрирующей данные нейropsихологии, когнитивной психологии, психоанализа и позволяющей целостно взглянуть на психическое здоровье человека, в том числе в клиническом контексте.

С сентября 2014 г. приступила к исполнению обязанностей по руководству профилем «Консультативная психология» в магистерской программе «Психическое здоровье».