

Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника

ФИО (полностью): **Андреев Артем Алексеевич**
 Должность, доля ставки: доцент, (1.0 ставки)
 Кафедра (подразделение): Кафедра этнополитологии
 Дата объявления конкурса: 25.02.2015.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность):

- Государственный Эрмитаж, отдел «Дворец Меншикова», младший научный сотрудник;
- Санкт-Петербургский Институт Внешнеэкономических связей, экономики и права. Факультет Международных отношений и социальных технологий, кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения (0.5 ставки)

2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат исторических наук
 научная специальность (07.00.02 «Отечественная история»)

3. Ученое звание: нет.

4. Стаж научно-педагогической работы: 5 лет.

5. Общее количество опубликованных работ: 16 (из них 2 в печати)

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I Научные труды (в базах данных РИНЦ и Scopus)					
1	Национальная политика Республики Казахстан в период становления российско-казахстанских отношений 1990-1995 гг.	печатная	Вестник Санкт-Петербургского Университета. Сер.2: история. Вып. 2. СПб., 2009. С. 72-77.	0,4 п.л.	
2.	Россия и Казахстан: этнокультурное взаимодействие в постсоветский период	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. Выпуск 4. 2011. СПб, Изд-во СПбГУ, 2011. С. 133-135.	0,2 п.л.	
3.	Русские в Центральной Азии (Казахстан и	печатная	Петербургские исследования. СПб.,	0,5 п.л.	

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

	Таджикистан) 1990-2000 гг.: Проблемы построения мультикультурного общества		2011. № 3. с. 314 – 325.		
4.	Юность князя Александра Бековича Черкасского. Факты и мифы в биографии	печатная	Лавровские (среднеазиатско-кавказские) чтения. СПб.: МАЭ РАН, 2012. с. 140-150	0.4 п.л.	
5.	К вопросу о раннем периоде биографии Александра Бековича Черкасского	печатная	Археология и этнография народов Северного Кавказа. №2. Нальчик, 2013. с. 132 – 138.	0.5 п.л.	
6	Проблема идентичности в современном Таджикистане, языковые, политические, религиозные, социально-экономические факторы влияния. Историография вопроса	В печати	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПОЛИТЭКС № 2. 2014.	1.2 п.л.	А.Х. Даудов, Д.Г. Янченко, В.А. Шорохов
7	Текинский конный полк в Первую мировую войну	В печати	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ПОЛИТЭКС. 2014.	0,5 п.л.	
8	Российская и зарубежная историография становления суверенитета современного Казахстана	печатная	Клио. № 11 (95). 2014. С. 20 – 28.	0.5 п.л.	А.Х. Даудов, Д.Г. Янченко, В.А. Шорохов
9	Политика России в Таджикистане. В зеркале общественного мнения	печатная	Таджики: История, культура, общество. Сборник статей. СПб., МАЭ РАН. 2014. с. 479 – 504.	1 п.л.	В.А. Шорохов
10	Concerning the person of the Bukharan Ambassador Tupchi-bashi Quli Beg or the Story of One Petition	печатная	Manuscripta Orientalia. 2014 № 2. pp. 22-27	0.5 п.л.	

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

11	Национальное строительство в Таджикистане в 1988 - 2000-е гг. Поиск «основы конструкта»	печатная	Былые годы. 2015. № 1. С. 204-210	0.4 п.л.	А.Х. Даудов, Д.Г. Янченко, В.А. Шорохов
Рабочие программы и учебно-методические комплексы (Не входящие в базы данных РИНЦ и Scopus)					
12	Российская Федерация и постсоветские государства Центральной Азии: проблемы и опыт сотрудничества. Учебно-методический комплекс	печатная	СПб.: ИВЭСЭП, 2011. 33 с.	1,9 п.л.	
13	Современные проблемы этнокультурных и конфессиональных отношений. Рабочая программа (2 курс Бакалавриат).	печатная	СПб.: ИВЭСЭП, 2012	0.5 п.л.	
14	Международные конфликты в XXI веке. Рабочая программа (4 курс. Бакалавриат)	печатная	СПб.: ИВЭСЭП, 2012	0.5 п.л.	
15	Международные организации и проблемы мировой политики. Рабочая программа. (3 курс бакалавриат)	печатная	СПб.: ИВЭСЭП, 2013	0.5 п.л.	
16	Проблемы борьбы с международным терроризмом. Рабочая программа (4 курс бакалавриат)	печатная	СПб.: ИВЭСЭП, 2013	0.6 п.л.	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I Научные труды					
1	Политика России в Таджикистане. В зеркале общественного мнения	печатная	Таджики: История, культура, общество. Сборник статей. СПб., МАЭ РАН. 2014. с. 479 –	1 п.л.	В.А. Шорохов

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

			504. (Общественные и гуманитарные науки), СПб., 2009		
2.	Русские в Центральной Азии (Казахстан и Таджикистан) 1990-2000 гг.: Проблемы построения мультикультурного общества	печатная	Петербургские исследования. СПб., 2011. № 3. с. 314 – 325.	0.3 п.л.	
3.	Concerning the person of the Bukharan Ambassador Turchi-bashi Quli Beg or the Story of One Petition	печатная	Manuscripta Orientalia. 2014 № 2. pp. 22-27	0.6 п.л.	
4	Национальное строительство в Таджикистане в 1988 - 2000-е гг. Поиск «основы конструкта»	печатная	Былые годы. 2015. № 1. С. 204-210	0.4 п.л.	А.Х. Даудов, Д.Г. Янченко, В.А. Шорохов

8. Индекс Хирша 1, количество публикаций в базах данных РИНЦ 11, Web of Scince_0_, Scopus_1_.

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента. научного руководства аспирантами нет.

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет:

1. 2014-2015 гг. Участник проекта РГНФ № 14-01-00421 «Хивинские и бухарские ханские и посольские грамоты конца XVII -- начала XVIII вв. (перевод и подготовка к публикации). Руководитель проекта: Резван М.Е.
2. 2014-2016 гг. Участник научно-исследовательской работы (НИР) СПбГУ «Кризис идентичности на постсоветском пространстве в зеркале конфликта». 2014.
Руководитель проекта: проф. Даудов А.Х.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационном советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах): нет.

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: нет

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах: нет.

Сведения содержащиеся в пп.1.-14. настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

Полевые экспедиции и исследования:

- 2011 г. июль – август. Участник центрально-азиатской этнографической экспедиции МАЭ РАН (Кунсткамера) в Республике Таджикистан.
- 2012 г. Июнь-июль. Полевые этнографические исследования в Кабардино-Балкарской Республике. Тема исследований – «Историческая память о пророссийских кланах Бекмурзиных и Кайтукиных в Кабарде».
- 2014 г. май – июнь. Командировка в Республику Таджикистан и работа в Национальном Архиве республики, в рамках научно-исследовательской работы (НИР) СПбГУ «Кризис идентичности на постсоветском пространстве в зеркале конфликта».

Повышение квалификации:

Стажировка в Тегеранском Университете (دانشگاه تهران) (Исламская Республика Иран).

Август – Октябрь 2013 г.

14.1. Владение иностранными языками:

владею английским языком в объеме необходимом для чтения литературы по специальности и ее использования в научной работе.

владею персидским языком (фарси) в объеме необходимом для чтения литературы по специальности и ее использования в научной работе.