

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Аллахвердов Михаил Викторович
Должность, доля ставки старший преподаватель, 1 ставка
Кафедра (подразделение) кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук
Дата объявления конкурса 11.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) ассистент кафедры конфликтологии СПбГУ (0,5 ставки), ассистент кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук факультета свободных искусств и наук СПбГУ (0,5 ставки)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) канд. псих. наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы 4,5 года
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ - 7
Scopus - 0
Web of Science Core Collection – 0
6. Индексы Хирша:
РИНЦ - 1
Scopus - 0
Web of Science Core Collection - 0
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) нет

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов 4;

от зарубежных научных фондов 0;

из других внешних источников 0.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2015-2017	РФФИ	«Моделирование процессов, вызывающих интерференцию когнитивной деятельности» (15-06-05112а, руководитель)	500 000 р. (2015) 500 000 р. (2016)
2015-2016	Министерство образования и науки Российской Федерации (Совет по грантам Президента Российской Федерации)	«Исследование влияния системы имплицитных теорий человека на решение когнитивных задач» (МК-5126.2015.6, руководитель)	1 200 000 р. (2015-2016)
2015-2017	РГНФ	«Параметры контекста рабочей деятельности в модели эффективности работника» (15-36-01304а2, руководитель)	450 000 р. (2015) 450 000 р. (2016)

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров_1/специалистов_0_

9.2.число диссертаций: магистерских_0/кандидатских__0/докторских__0_

9.3. число выпускников аспирантуры __0_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 12

число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - 0

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций нет

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах Медаль Российской Академии наук молодым ученым за цикл работ по изучению влияния имплицитных теорий человека на его поведение. (2014 г.)

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Зимняя психологическая школа молодых ученых СПбГУ 2013: классические подходы в свете современных задач	Всероссийская с международным участием	Санкт-Петербург (СПбГУ), 29.01.2013 – 03.02.2013	Сквозной проект: «Медиация. Эффективная коммуникация в конфликтных переговорах»
Первая Всероссийская школа конфликтологов по альтернативным методам разрешения конфликтов	Всероссийская	Казань (КФУ), 20.03.2014- 22.03.2014	Супервайзер команды студентов из Санкт-Петербурга
Implicit Learning: Interactions between consciousness and unconsciousness	Международная	Санкт-Петербург (СПбГУ), 12.05.2014- 14.05.2014	Участник без доклада, переводчик
Зимняя психологическая школа молодых ученых СПбГУ 2015	Всероссийская с международным участием	Санкт-Петербург (СПбГУ), 02.02.2015- 07.02.2015	Преподаватель школы, выступление с проектом
Вторая Всероссийская школа конфликтологов по альтернативным методам разрешения конфликтов		Казань (КФУ), 17.04.2015- 19.04.2015	Супервайзер команды студентов из Санкт-Петербурга
XV Всероссийская	Всероссийская	Самара (СамГУ),	Авторская лекция

научно-практическая конференция «Психея-форум»		23.04.2015-25.04.2015	«Эксплицируем имплицитное здесь и сейчас»
Всероссийская научная конференции "Творчество: наука, искусство, жизнь", посвященная 95-летию со дня рождения Я.А. Пономарева	Всероссийская	Москва (ИП РАН), 24.09.2015-26.09.2015	Устный доклад «Имплицитно-ассоциативный тест и эмоциональный Струп-тест: сопоставление методов исследования имплицитных оценок»
Международная конференция «Современные проблемы теоретической и прикладной психологии»	Международная	Армения, Ереван (ЕГУ), 23.10.2015-25.10.2015	Устный доклад «Природа эффекта имплицитно-ассоциативного теста»

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности

1. Программа дополнительного образования «Новые подходы к анализу эмпирических данных. Анализ данных в среде R» (Сертификат СП 13 01/0316)
2. Сертификат о завершении специализированного международного обучения по теории и практике разрешения конфликтов № 260 (Квалификация посредника в разрешении межличностных и общественных конфликтов)
3. Свидетельство о повышении квалификации СПбГУ по программе «Медиация. Базовый курс» (№ 2077)
4. Использование статистического пакета SPSS и языка программирования R в рамках курса «Методы математической статистики в когнитивных исследованиях» и «Анализ и обработка экспериментальных данных».
5. Использование пакета PsychoPy для проведения психологических экспериментов
6. Использование пакета PsychoPy и оборудование «Eye-tracker» в рамках курса «Преддипломный семинар» по направлению «Когнитивные исследования»
7. Грант РГНФ 2013-2015 «Роль осознаваемого и неосознаваемого в когнитивной деятельности» (13-06-00535а, исполнитель) 2250000 р.(2013 – 2015)
8. Использование СДО Sakai/Blackboard для организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Аллахвердова Михаила Викторовича
(ФИО полностью)

за последние три года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Интерпретация интерференционных феноменов и теория «иронического» мышления Дэниела Вегнера	Элек.	Петербургский психологический журнал, 2015. — № 12. — С. 16-37	0,9 п.л.	
2	Природа эффекта имплицитно-ассоциативного теста	Печ.	Proceedings of V International Scientific Conference "The Current Issues in Theoretical and Applied Psychology", Yerevan, "Edit Print", 2015, С. 327-331	0,24 п.л.	Львова О.В.
3	Имплицитно-ассоциативный тест и эмоциональный струп-тест: сопоставление методов исследования имплицитных оценок	Печ.	Творчество: наука, искусство, жизнь: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Я. А. Пономарева, ИП РАН, 24–25 сентября 2015 г. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2015. 388 с., 2015. — С. 15-20	0,24 п.л.	
4	О чем проще не думать? (О природе струп-интерференции)	Печ.	Шаги, 2015. — № 1. — С. 124-139	0,3 п.л.	Аллахвердов В.М.
5	Влияние иррелевантных закономерностей на решение интерференционных задач	Печ.	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, 20–22 октября 2015 г. – С. 27-28	0,12	Смирнов А.Д.
6	Феномен Струпа: интерференция как логический парадокс	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 16. Психология,	0,48 п.л.	Аллахвердов В.М.

			социология, педагогика, Вып. 4, СПб, 2014, с. 90-102		
7	Когнитивная функция имплицитной теории доверия	Печ.	В книге: Шестая международная конференция по когнитивной науке Тезисы докладов. Межрегиональная общественная организация "Ассоциация когнитивных исследований", Центр развития межличностных коммуникаций, Балтийский государственный университет им. И. Канта. 2014. С. 123-125.	0,1 п.л.	
8	Влияние имплицитной теории доверия на решение когнитивных задач	Печ.	Автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Санкт- Петербургский государственный университет. Санкт- Петербург, 2013, 24 с.	1 п.л.	
9	Влияние имплицитной теории доверия на решение когнитивных задач	Печ.	диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.01 / Санкт- Петербургский государственный университет. Санкт- Петербург, 2013, 156 с.	6,24 п.л.	
10	Модель имплицитной теории доверия: экспериментальная проверка	Печ.	Вестник Санкт- Петербургского государственного университета. Серия 12. Психология, социология, педагогика, Вып. 4, СПб, 2013, с. 28-35	0,48 п.л.	Гришина Н.В.
II. Учебно-методические работы					
3					
III. Иные работы					

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Education of Mediators in Russia	Печ.	Embedding Mediation in Society: Theory - Research - Practice - Training, Hamburg, 2012, с. 187-197	0,5 п.л. / 0,25 п.л.	Аллахвердова О.В
2.	Принцип проверяемости имплицитных теорий	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 12. Психология, социология, педагогика, Вып. 3, СПб, 2011, с. 14-19	0,25 п.л.	
3.	Психология ситуаций: теория и исследования	Печ.	Коллективная монография, Изд-во СПбГУ, СПб, 2011, 340 с.	5 п.л. / 0,5 п.л.	Гришина Н.В., Погребницкая В.Е., Абдульманова Д.М
4.	Имплицитные теории как регулятор активности человека	Печ.	Сборник статей по материалам лучших дипломных работ выпускников факультета психологии СПбГУ 2009 года / Под. науч. ред. Л.А. Цветковой, Ю.И. Филимоненко, СПб, 2009, с. 18-23	0,25 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
III. Иные работы					

Общее количество опубликованных работ: 16

Количество опубликованных работ за последние три года: 10

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ - 8

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

Индексы Хирша:

РИНЦ - 1

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

ResearcherID (при наличии): C-6851-2014