

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Аллахвердов Михаил Викторович

Должность, доля ставки: ассистент 0,5 ставки

Кафедра (подразделение): кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук

Дата объявления конкурса: 27.01.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): ассистент кафедры конфликтологии СПбГУ (0,5 ставки), ассистент кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук факультета свободных искусств и наук СПбГУ (0,5 ставки)
2. Ученая степень с указанием научной специальности канд. псих. наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы 3,5 года
5. Общее количество опубликованных работ: 13, за последние 3 года: 6
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Феномен Струпа: интерференция как логический парадокс	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 16. Психология, социология, педагогика, Вып. 4, СПб, 2014, с. 90-102	0,48 п.л.	Аллахвердов В.М.
2.	Модель имплицитной теории доверия: экспериментальная проверка	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 12. Психология, социология, педагогика, Вып. 4, СПб, 2013, с. 28-35	0,48 п.л.	Гришина Н.В.
3.	Имплицитное доверие как когнитивный	Печ.	Пятая международная конференция по	0,12 п.л.	

	процесс		когнитивной науке. Тезисы докладов., Калининград, 2012, с. 208-209		
4.	Простота имплицитных теорий	Печ.	V съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». Материалы участников съезда, Т. 1, Москва, 2012, с. 484	0,12 п.л.	
5.	Проявление имплицитной теории доверия в сенсомоторных задачах	Печ.	Психология XXI века: Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века», СПб, 2012, с. 4-6	0,12 п.л. / 0,6 п.л.	Львова О.В
6.	Education of Mediators in Russia	Печ.	Embedding Mediation in Society: Theory - Research - Practice - Training, Hamburg, 2012, с. 187-197	0,5 п.л. / 0,25 п.л.	Аллахвердова О.В

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Принцип проверяемости имплицитных теорий	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 12. Психология, социология, педагогика, Вып. 3, СПб, 2011, с. 14-19	0,25 п.л.	
2.	Психология ситуаций: теория и исследования	Печ.	Коллективная монография, Изд-во СПбГУ, СПб, 2011, 340 с.	5 п.л. / 0,5 п.л.	Гришина Н.В., Погребницкая В.Е., Абдульманова Д.М
3.	Имплицитные теории как регулятор активности человека	Печ.	Сборник статей по материалам лучших дипломных работ выпускников факультета психологии	0,25 п.л.	

			СПбГУ 2009 года / Под. науч. ред. Л.А. Цветковой, Ю.И. Филимоненко, СПб, 2009, с. 18-23		
--	--	--	---	--	--

8. Количество публикаций в базах данных за последние 3 года
Scopus - 0
Web of Science Core Collection - 0
9. Индекс Хирша по Scopus - 0
Индекс Хирша по Web of Science Core Collection- 0
10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года: нет
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента: нет
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года
Число разработанных и реализованных курсов: 11
Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: 0
13. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
- от российских фондов 3
- от зарубежных фондов
- из других источников
14. Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого:
- с российскими научными фондами
Грант РГНФ «Роль осознаваемого и неосознаваемого в когнитивной деятельности» (2013-2015, исполнитель) – руб. (на 2014 год)
Грант РФФИ «Моделирование процессов, вызывающих интерференцию когнитивной деятельности», руководитель, 2015-2017, руб. (на 2015 год)
Грант Президента Российской Федерации для молодых кандидатов наук, «Исследование влияния системы имплицитных теорий человека на решение когнитивных задач», , руководитель, руб. (2015-2016г.г)
- с зарубежными научными фондами
- с другими организациями
15. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).
Нет
16. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.
Член оргкомитета Зимней Психологической Школы Санкт-Петербургского государственного университета с 2005 по 2012 гг.

Председатель оргкомитета Международной конференции молодых ученых «Психология XXI века» с 2006 по 2008 гг.

17. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

Медаль Российской Академии наук молодым ученым за цикл работ по изучению влияния имплицитных теорий человека на его поведение.(2014 г.)

18. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).
1. Программа дополнительного образования «Новые подходы к анализу эмпирических данных. Анализ данных в среде R» (Сертификат СП 13 01/0316)
 2. Сертификат о завершении специализированного международного обучения по теории и практике разрешения конфликтов № 260 (Квалификация посредника в разрешении межличностных и общественных конфликтов)
 3. Свидетельство о повышении квалификации СПбГУ по программе «Медиация. Базовый курс» (№ 2077)
 4. Использование статистического пакета SPSS в рамках курса «Методы математической статистики в когнитивных исследованиях».
 5. Использование пакета PsychoPy для проведения психологических экспериментов
 6. Использование пакета PsychoPy и оборудование «Eye-tracker» в рамках курса Преддипломный семинар по направлению «Когнитивные исследования»