

Форма предоставления сведений о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение должности доцента (4,00 ст.) СПбГУ

Ф.И.О. Муртазина Инна Ралифовна

Учёная степень кандидат психологических наук

Учёное звание нет

Научно-педагогический стаж 11,5 лет

Количество публикаций с 01.01.2021, проиндексированных в наукометрических базах РИНЦ - 27, Web of Science CC - 4, Scopus - 4, CSSCI - 0.

Индекс Хирша по РИНЦ - 10, Web of Science CC - 4, Scopus - 4, CSSCI - 0.

Количество заявок с 01.01.2021, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов 5, от зарубежных научных фондов 0, из других внешних источников 0.

Количество договоров с 01.01.2021 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами 3,

1. Грант РФФИ, проект № 19-513-18015 Болг_а «Одиночество и независимость на разных этапах жизненного цикла: перспективы и подходы в Болгарии и России» (*Loneliness vs. independence across lifespan: perspectives and insights from Bulgaria and Russia*), совместно с Пловдивским университетом имени Паусия Хилендарского, 2019-2021 гг. - **исполнитель**. (2000000 руб. – 2019-2020 год; 2000000 руб. – 2020-2021 год).

2. Грант РФФИ, проект № 22-28-00871 "Целевые и ситуационные детерминанты процесса самоизменений личности", 2022 г. – **исполнитель**. За 2022 год – 1500 000 р. (Руководитель - Н.В. Гришина).

3. Грант РФФИ проект № 23-28-00841 "Особенности переживания одиночества и способы совладания с ним в период взрослости". 2023-2024 гг. – **руководитель**. (За 2023 год – 1500 000 р.; за 2024 – 1500 000 р.).

- с зарубежными научными фондами 0,

- с другими внешними организациями 0,

- с СПбГУ _____.

Опыт научного руководства и консультирования с 01.01.2021:

- число ВКР бакалавров - 5, специалистов - 0, магистров - 7,

- число диссертаций кандидатских - 0, докторских - 0,

- число выпускников аспирантуры - 0.

Опыт учебно-методической работы с 01.01.2021:

- число разработанных и реализованных учебных курсов - 3

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - 1

Гнедых Д. С. , Муртазина И. Р. Психология для медицинских работников среднего звена: учебное пособие. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. – 168 с. ISBN 978-5-288-06244-5

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата

Участие в разработке онлайн-курса «Психология развития: детство и подростковый возраст». Темы: "Основные задачи и практическое значение психологии развития", "Методы психологии развития". Онлайн-курс представлен на платформе "Открытое образование".

Соискатель