

**Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение
должности _____ доцент (1,00) _____**

(наименование должности, доля занятости)

«Испанский язык», «Инновационные технологии перевода: французский/ испанский/
итальянский языки (на французском/ испанском/ итальянском языках)»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О. _____ Якушкина Ксения Валерьевна _____

Учёная степень _____ кандидат филологических наук _____

Учёное звание _____ нет _____

Научно-педагогический стаж _____ 17 лет _____

Количество публикаций за период с 01.01.2019, индексируемых в РИНЦ __ 17 __, Web of Science CC __ 1 __, Scopus __ 0 __, CSCI __ 0 __

Индекс Хирша по РИНЦ _ 4 __, Web of Science CC __ 0 __, Scopus _ 0 __, CSCI __ 0 __.

Количество заявок за период с 01.01.2019, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов __ 2 __, от зарубежных научных фондов __ 3 __, из других внешних источников __ 0 __.

Количество договоров за период с 01.01.2019 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами __ 2019г., __ 3 __ года, Языковое моделирование имиджа России в СМИ Ибероамерики, 19-012-00387 А __ 99000 руб., исполнитель _____,

- с зарубежными научными фондами _____ нет _____,

- с другими внешними организациями _____ нет _____,

- СПбГУ __ (1) 2019 г. __ выполнение экспертной работы по поручению Центра экспертиз СПбГУ: рецензия на разговорник, подготовленный для использования сотрудниками органов внутренних дел (вход. СПбГУ от 13.03.2019 №09/1-01-194; Распоряжение №917 от 25.03.2019) _____

_____ (2) 2022г. __ выполнение экспертной работы по поручению Центра экспертиз СПбГУ: составление отзыва ведущей организации на диссертацию Чепорухиной Марии Георгиевны «Эвфемия и дисфемия во французском и русском языках (на материале интерактивных новостных статей)», представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Тюменский государственный университет) _____.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2019:

- число ВКР бакалавров __ 6 __, специалистов __ 0 __, магистров __ 15 __,

- число диссертаций кандидатских __ 1 __, докторских __ 0 __,

- число выпускников аспирантуры __ 0 __.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2019:

- число разработанных и реализованных учебных курсов __ 10 __

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __ 0 __

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата:

- Разработала 4 курса лекций: «Теоретические аспекты политического дискурса (на материале испанского языка)», «История испанского языка», «Теория коммуникации» в том числе на испанском языке («Teoría de comunicación»).
- Руководство Производственной (преддипломной) практикой, Научно-исследовательской практикой, Преддипломной практикой по подготовке ВКР.
- Разработка и модернизация ФОС, КИМ, актуализация РПД/РПП, в том числе перевод на испанский язык. Участие в процедуре НОКО. Актуализация отчетов по рабочим программам практик и работа в системе ps.srbu.ru в рамках аккредитации СПбГУ (образовательная программа «Романские языки», 19_5829).
- Участие в проведении вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на программы аспирантуры СПбГУ, а также для иностранных абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата СПбГУ.
- Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (программы «Иностранные языки», «Теория и история языка и языки народов Европы», «Инновационные технологии перевода: французский/ испанский/ итальянский языки (на французском/ испанском/ итальянском языках)»).
- Руководство обучающимися, выпускные квалификационные работы которых регулярно отмечаются государственной экзаменационной комиссией, в том числе руководство магистрантами, успешно защитившими магистерские диссертации на иностранном языке с оценкой «отлично с отличием».
- Регулярное участие в курсах повышения квалификации: 6 курсов (общая продолжительность 360 часов), а также 6 серий методических семинаров (общая продолжительность 103 часа).
- Отбор и рецензирование материалов для журнала «Древняя и Новая Романия», подготовка и размещение публикаций на сайте НЭБ (elibrary.ru).
- Проведение различных видов экспертной деятельности: рецензирование статей в отечественных и зарубежных научных изданиях (журнал Culture Crossroads, при поддержке Университета Барселоны), перевод и консультирование по историко-культурным вопросам (телевизионный проект «Энигма», канал «Культура»), составление рекомендаций и экспертных заключений, оценивание digital-компетенций (программа сертификации «Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения», Северо-Западный институт управления, филиал РАНХиГС), оценивание профессиональных компетенций (по программе онлайн-сертификации “El componente sociocultural en la enseñanza de ELE desde una perspectiva intercultural”, «Значение социокультурного компонента при обучении испанскому языку с точки зрения межкультурного взаимодействия» (организаторы: Национальный университет дистанционного образования в Испании (UNED), Министерство образования и профессиональной подготовки Испании, Посольство Испании в Москве), а также тестирование студентов с целью определения уровня владения иностранным языком в соответствии с международными стандартами.
- Интернационализация образовательной деятельности и выполнение проектов имиджевого характера: участие в реализации международной программы Россотрудничества в Аргентине при посредничестве Российского Центра Науки и Культуры (Русский Дом в Буэнос-Айресе). Участие в реализации программ по международному сотрудничеству и академической мобильности (перевод презентации СПбГУ, проведение серии вебинаров на испанском языке для иностранных абитуриентов, перевод онлайн трансляции).
- Использование инновационных ИКТ: интеграция платформы MSTeams с внешними электронно-образовательными ресурсами с целью максимально эффективной оптимизации процесса обучения.

Заключение Квалификационной кадровой комиссии _____

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ
(Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)
