

**Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение
должности профессора (0,25 ст.)**

(наименование должности, доля занятости)

«Английский язык и литература», «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная
коммуникация»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении
конкурса)

Ф.И.О. Тарнаева Лариса Петровна

Учёная степень доктор педагогических наук

Учёное звание доцент

Научно-педагогический стаж 28 лет

Количество публикаций за период с 01.01.2019, индексируемых в РИНЦ 25, Web of Science CC 4, Scopus 1, CSSCI 0

Индекс Хирша по РИНЦ 10, Web of Science CC 1, Scopus 0, CSSCI 0.

Количество заявок за период с 01.01.2019, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов 0, от зарубежных научных фондов 0, из других внешних источников 3.

Количество договоров за период с 01.01.2019 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами 0.

- с зарубежными научными фондами 0.

- с другими внешними организациями 2: а) Минский государственный лингвистический университет, Республика Беларусь. Чтение лекций в объёме 12 часов и проведение научно-методического семинара на тему: «Идиоматичность профессионального дискурса в свете лингводидактических проблем перевода». Объем финансирования: 55457 руб.

б) Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Российская Федерация. Проведение научно-методического семинара на тему «Лингводидактический потенциал дискурс-анализа и основные направления исследования дискурса в обучении иностранным языкам и переводу» в объёме 10 часов. --Объем финансирования: 31 482 руб.

- СПбГУ 0.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2019:

- число ВКР бакалавров 6, специалистов 0, магистров 6,

- число диссертаций кандидатских 1, докторских 0,

- число выпускников аспирантуры 1.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2019:

- число разработанных и реализованных учебных курсов 23,

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 0

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата:

1) экспертная деятельность:

- Член совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.05 на базе Российского

государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Ссылка: <https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/contr/upravlenie-organizatsii-dissertatsionnykh-issledovaniy/dissertatsionnye-sovety/33-2-018-05/>);

- Член диссертационного совета для рассмотрения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук У.13.00.02 на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Приказ № 264 от 16.02.2021 «Об открытии диссертационного совета для рассмотрения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук У.13.00.02»);
- Председатель диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Фан Цянь на тему «Обучение китайских студентов-филологов (уровень В2) употреблению условных конструкций в лингвистическом дискурсе» (Приказ № 5955/1 от 25.06.2020);
- Председатель экспертной группы по рассмотрению кандидатской диссертации Сунь Юй на тему «Формирование и развитие грамматических навыков с использованием инновационных приёмов при обучении китайских студентов русскому языку (уровень А2)» (Распоряжение директора Центра экспертиз СПбГУ № 151/1Р от 01.02.2021);
- Председатель диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Сунь Юй на тему «Формирование и развитие грамматических навыков с использованием инновационных приемов при обучении китайских студентов русскому языку (уровень А2)» (Приказ № 2365/1 от 26.03.2021);
- Председатель диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Сие Синь Юй на тему «Обучение китайских студентов-филологов употреблению вопросительных предложений с частицами разве и неужели (уровень В2)» (Приказ № 9964/1 от 19.10.2021);
- Председатель диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Юйсифу Айиша на тему «Национально-ориентированный подход к формированию грамматических навыков русской речи китайских студентов (уровень А2)» (Приказ №12588/1 от 28.11.2022);
- Член диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Ли Цзинцзин на тему «Развитие межкультурной компетенции китайских учащихся (уровень В2) на материале текстов для детского чтения» (Приказ № 12273/1 от 12.12.2019);
- Член диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Стамболевой Зинаиды Анатольевны на тему «Формирование лингво-профессиональной компетенции греческих гидов-переводчиков при обучении русскому языку на основе интегрированного подхода (I сертификационный уровень)» (Приказ № 2405/1 от 25.03.2020);
- Член диссертационного совета по защите диссертации Мининой Дарьи Анатольевны на тему «Формирование коммуникативной компетенции иностранных военнослужащих в сфере повседневного воинского общения (I сертификационный уровень)» (Приказ

№4893/1 от 17.05.2021);

- Член экспертной группы по заключению о кандидатской диссертации Рассказова Сергея Анатольевича на тему «Методика интегративного тестирования навыков и умений аудирования и говорения студентов неязыковых специальностей (на материале английского языка)» (Распоряжение директора Центра экспертиз № 82/1р от 20.01.2021);
- Член диссертационного совета по защите кандидатской диссертации Го Юйцзе на тему «Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов при обучении письменной речи в жанре аннотации к научной статье: когнитивный подход (уровень В2)» (Приказ №7252/1 от 22.06.22);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 5625-01 (Приказ № 3719/1 от 12.04.2019);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 3034-01 (Приказ № 5104/1 от 16.05.2019);
- Член государственной экзаменационной комиссии 3034-101 (Приказ № 5107/1 от 16.05.2019);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 5096-01 (Приказ № 2778/1 от 08.04.2020);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 3034-01 (Приказ № 3900/1 от 07.05.2020);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 3034-02 (Приказ № 3900/1 от 07.05.2020);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 3034-101 (Приказ № 3899/1 от 07.05.2020);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 5050-01 (Приказ № 2616/1 от 01.04.2021);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 3034-01 (Приказ № 3624/1 от 19.04.2021);
- Член государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена 3034-51 (Приказ № 3624/1 от 19.04.2021);
- Член государственной экзаменационной комиссии 3034-101 (Приказ № 3626/1 от 19.04.2021);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 5096-01 (Приказ № 3514/1 от 07.04.2022);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 5625-01 (Приказ № 3481/1 от 07.04.2022);
- Член государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ 3034-01 (Приказ № 4690/1 от 26.04.2022);
- Член государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена

3034-51 (Приказ № 4690/1 от 26.04.2022);

- Член государственной экзаменационной комиссии 3034-101 (Приказ № 4691/1 от 26.04.2022).

2) научное руководство по написанию и защите кандидатской диссертации:

- Защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования) на тему: «Обучение студентов-социологов англоязычному профессионально ориентированному аргументативному дискурсу с использованием сетевого модуля» (Ссылка: <https://disser.spbu.ru/zashchita-uchenoj-stepeni-spbgu/533-lyubshina-marina-vladimirovna.html>).

3) прохождение 5 курсов повышения квалификации (за период с 01.01.2020):

- Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Основы работы преподавателя в системе Blackboard» (06.02.2020);
- Дистанционный курс «Первая помощь» (14.03.2020);
- Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Интерактивные методы преподавания в системе современного образования», модуль «Инновационные и интерактивные методы обучения» (2021 г.);
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг» (12.04.2021)
- Курс повышения квалификации «Инновации в обучении иностранным языкам» (12.04.2022).

4) разработка и реализация учебных курсов:

Для ООП СВ.5040 «Английский язык и литература»:

- Лексикология английского языка;
- История методов обучения иностранным языкам;
- Лингвистические основы обучения иностранным языкам (на английском языке);
- Лингвокультурология.

Для ООП СВ.5216 «Английский язык как иностранный в обучении и коммуникации (для иностранных обучающихся)»:

- Linguistic Fundamentals of Teaching Foreign Languages (in English);
- English Lexicology;
- Russian History and Culture;
- History of Methods of Teaching Foreign Languages;
- Methods of Teaching Foreign Languages;
- Contrastive Linguistics and Linguodidactics;

- Linguistics and Cultural Studies;
- Linguodidactics and Translation.

Для ООП СВ.5230 «Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся)»:

- Лексикология английского языка;
- История методов обучения иностранным языкам;
- Лингвистические основы обучения иностранным языкам (на английском языке);
- Лингвокультурология.

Для ООП ВМ.5625 «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация»:

- История методов обучения иностранным языкам;
- Лингвистические теории в методике обучения иностранным языкам;
- Сопоставительная лингвокультурология и межкультурная коммуникация;
- Лингводидактика и теория перевода.

Для ООП МК.3034 «Теория и методика обучения иностранным языкам»:

- Теория и методика обучения и воспитания;
- Теория методов обучения;

Методология научно-педагогических исследований.

5) руководство практикой:

- Руководитель практики «Научно-исследовательская практика (учебная)» (рег. №059479) (Приказ № 723/1 от 06.02.2020);
- Руководитель практики «Научно-исследовательская практика» (рег. № 010710) (Приказ № 1015/1 от 10.02.2021);
- Руководитель практики «Научно-исследовательская работа» (рег. №059955) (Приказ № 1452/1 от 02.03.2021);
- Руководитель практики «Научно-исследовательская работа» (рег. №059955) (Приказ № 1452/1 от 02.03.2021);
- Руководитель практики «Научно-исследовательская работа» (рег. №022522) (Приказ № 1452/1 от 02.03.2021).

6) подача заявок на выполнение грантовых (конкурсных) НИР:

- Грантовый конкурс для преподавателей очной магистратуры: Межкультурный дискурс-анализ в обучении иностранным языкам (2019 г.) (шифр в информационной системе грантодателя – ГК 190001756).
- HUM_2020: Предметно-языковая интеграция в российском образовательном пространстве (истоки и становление) (Санкт-Петербургский государственный университет, 2020 г.);

- HUM_2020: Дискурсивные практики в сфере межкультурного профессионального общения на иностранном языке: лингводидактический аспект (Санкт-Петербургский государственный университет, 2020 г.);
- Грантовый конкурс для преподавателей очной магистратуры в рамках стипендиальной программы Владимира Потанина: Дискурс-анализ в обучении переводу в сфере профессиональной коммуникации (2022 г.) (шифр в информационной системе грантодателя – ГК23-000347);
- Конкурс в рамках Всероссийского просветительского проекта «Моя страна – моя Россия»: номинация «Моя педагогическая инициатива» (2023 г.) (шифр в информационной системе грантодателя – заявка № 553930).

7) участие в редакционных коллегиях:

- Член редколлегии журнала «Филологические науки. Вопросы теории и практики» (Ссылка: <https://www.gramota.net/editions/2.html#redkol>);
- Член редколлегии журнала «Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики» (Ссылка: <http://vestnik.pstu.ru/pedag/about/collegium/>).

8) руководство секциями конференций:

- Руководитель секции «Современная лингвокультурология и языковая картина мира информационного общества» (III Всероссийская конференция для молодых ученых-лингвистов «Традиционное и новое: цифровое пространство лингвистических и лингводидактических исследований», 14-15 февраля 2022) (Ссылка: <https://events.spbu.ru/events/anons/traditional-2022/responsibles.html>);
- Руководитель секции «Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков» в рамках направления «Теория и практика обучения иностранным языкам. Тестология» (50-я Международная научная филологическая конференция имени Людмилы Алексеевны Вербицкой, 15-23 марта 2023 г.) (Ссылка: <https://conference-spbu.ru/conference/50/structure/>).

9) благодарственные письма:

- Благодарственное письмо за подготовку студентов к участию в Международном конкурсе научно-практических разработок по методике преподавания иностранных языков «Мой методический стартап» (2021 г.);
- Благодарственное письмо от декана гуманитарного факультета Пермского национального исследовательского политехнического университета В. П. Мохова за проведение 13-15.02.2023 научно-методического семинара «Теория и практика обучения переводческой деятельности и иностранным языкам как средству иноязычного речевого диалогического

общения» для преподавателей кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода
Пермского национального исследовательского политехнического университета (2023 г.).

Заключение Квалификационной кадровой комиссии _____

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ
(Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)
