

**Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение
должности ассистент (1,0)**

(наименование должности, доля занятости)

«Китайская филология», «История Китая»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О. Мидин кызы Айгул _____

Учёная степень PhD _____

Учёное звание _____

Научно-педагогический стаж 8 лет _____

Количество публикаций за период с 01.01.2019, индексируемых в РИНЦ _____, Web of Science
CC _____, Scopus _____, Индекс Хирша по РИНЦ ____, Web of Science CC _____,
Scopus _____.

Количество заявок за период с 01.01.2019, поданных с целью получения финансирования на вы-
полнение научных исследований от российских научных фондов ____1, от зарубежных научных
фондов _____, из других внешних источников _____.

Количество договоров за период с 01.01.2019 на выполнение научных исследований, в которых
претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования
каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами _____.
- с зарубежными научными фондами Языковой ресурсный центр при Пекинском университете
языка (редактура, перевод, адаптированное материалов) _____.
- с другими внешними организациями _____.
- СПбГУ _____.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2019:

- число ВКР бакалавров ____3____, специалистов _____, магистров ____2____.
- число диссертаций кандидатских _____, докторских _____.
- число выпускников аспирантуры _____.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2019:

- число разработанных и реализованных учебных курсов ____3____
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку

19

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата _____

Заключение Квалификационной кадровой комиссии _____

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ
(Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)
