

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности доцента (1,0). Образовательные программы, по которым планируется учебная деятельность: «Реклама и связи с общественностью», «Корпоративные коммуникации и реклама»**

Ф.И.О.	<b>Громова Тамара Михайловна</b>
Ученая степень	кандидат политических наук
Ученое звание	Нет
Научно-педагогический стаж	9 лет
Количество публикаций ( <b>с 01.01.2019</b> ), индексируемых в РИНЦ, Web of Science Core Collection, Scopus, RSCI, CSSCI	РИНЦ – 9; Web of Science Core Collection–2; Scopus – 4; RSCI - 1 CSSCI - 0
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection, Scopus	РИНЦ- 2; Web of Science Core Collection–1; Scopus - 2
Количество заявок, поданных ( <b>с 01.01.2019</b> ), с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	4
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	1
- из других внешних источников	-
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых ( <b>с 01.01.2019</b> ) претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса ( <b>руководитель/исполнитель</b> ):	3
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	-
- с другими внешними организациями	-
- СПбГУ	-
Опыт научного руководства и консультирования ( <b>с 01.01.2019</b> ):	бакалавров – 14
- число ВКР бакалавров / специалистов/магистров	магистров - 2
- число диссертаций кандидатских / докторских	-
- число выпускников аспирантуры	-
Опыт учебно-методической работы ( <b>с 01.01.2019</b> ):	3
- число разработанных и реализованных учебных курсов	
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	-
Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата	Победитель конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2018 году, серия НПР, № 18009. Победитель конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности в 2019 году, серия НПР, № 19005.