

Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение должности старший преподаватель-практик, 1,0 ставка

«История», «Археология»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О. _____ Гончарова Людмила Викторовна _____

Учёная степень _____

Учёное звание _____

Научно-педагогический стаж _____ 26 лет _____

Количество публикаций за период с 01.01.2019, индексируемых в РИНЦ _____, Web of Science
CC _____, Scopus _____, Индекс Хирша по РИНЦ _____, Web of Science CC _____,
Scopus _____.

Количество заявок за период с 01.01.2019, поданных с целью получения финансирования на
выполнение научных исследований от российских научных фондов _____, от зарубежных
научных фондов _____, из других внешних источников _____.

Количество договоров за период с 01.01.2019 на выполнение научных исследований, в которых
претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования
каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами _____,
- с зарубежными научными фондами _____,
- с другими внешними организациями _____,
- СПбГУ _____.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2019:

- число ВКР бакалавров _____, специалистов _____, магистров _____,
- число диссертаций кандидатских _____, докторских _____,
- число выпускников аспирантуры _____.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2019:

- число разработанных и реализованных учебных курсов _____
 - число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____
-

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата

- выполняю учебную программу в группах студентов 1 – 2 курсов и магистров 1 курса Института
Истории;
- разрабатываю методические материалы для аудиторных занятий и самостоятельной работы
учащихся; разрабатываю поурочные планы на основе учебников Language Leader, Academic
Connections, методических и раздаточных материалов;
- разрабатываю дополнительные материалы, используя зарубежные курсы и аудио-видео средства,
составляю промежуточные и семестровые контрольные работы и тесты;
- проверяю домашние задания, выполняемые студентами в режиме регулярных письменных
заданий (эссе, письма, саммари);
- составляю учебные и контрольные материалы для аудиторной и самостоятельной работы,

- принимаю участие в разработке КИМ для контроля усвоения материала дисциплины 700000, английский язык;
- в связи с необходимостью дистанционных занятий и сдачи домашнего чтения использую MS Teams;
- участвую в проведении тестирования студентов в качестве эксперта-экзаменатора по тестовым формам контроля, раздел «Говорение» уровень B1 и B2;
- эффективно планирую учебный процесс для групп разного уровня владения иностранным языком – от B1 до C1;
- в своей работе активно придерживаюсь концепции профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, объединяя три модели использования английского языка – GE, EAP, ESP;
- при подготовке к занятиям дополнительно использую материалы современных аутентичных учебников ведущих издательств (Oxford University Press, Cambridge University Press, Thomson, Pearson Education, Longman, Macmillan и т.д.) для повышения уровня актуальности изучаемого языкового контента;
- придерживаюсь коммуникативно-ориентированного подхода к проведению занятий, используя весь спектр активных и интерактивных форм учебной работы (групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная работа);
- большое значение при проведении занятий придаю повышению уровня общей культуры и расширению кругозора обучающихся, стимулированию их познавательного интереса и развитию когнитивных способностей;
- на занятиях активно использую технологию интерактивного обучения и сценарно-контекстную технологию (моделирую типичные ситуации академического и профессионального общения для формирования у обучающихся высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды);
- при составлении контрольных материалов привлекаю зарубежные курсы подготовки к международным экзаменам (FCE, CAE, IELTS) с целью повышения конкурентоспособности будущих выпускников в их профессиональной деятельности;
- постоянно повышаю собственный уровень владения иностранным языком и преподавательскую квалификацию, изучая открытые профессиональные интернет-ресурсы, актуальную тематическую литературу и общеобразовательный контент, а также регулярно общаюсь с носителями языка;
- прослушала тематический семинар Центра академического письма НИУ «Высшая школа экономики»: «How to be more authentic: Dealing with typical vocabulary mistakes Russian speakers tend to make» (2022 г.)
- прослушала следующие курсы портала openedu.ru: «Возрастная психология образования» (НИУ ВШЭ, 2022 г.), «Психологическое здоровье и устойчивость в профессиональной деятельности» (СПбГУ, 2023 г.);

Заключение Квалификационной кадровой комиссии _____

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ
(Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)
