

**Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение должности
Ассистент (0,25 ст.)**

(наименование должности, доля занятости)

«Международные отношения», «Иностранные языки в сфере международных отношений»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О. Шилина Раиса Викторовна

Учёная степень магистр лингвистики

Учёное звание _____

Научно-педагогический стаж 2 года

Количество публикаций за период с 01.01.2018, индексируемых в РИНЦ _____, Web of Science CC _____, Scopus _____, Индекс Хирша по РИНЦ _____, Web of Science CC _____, Scopus .

Количество заявок за период с 01.01.2018, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов _____, от зарубежных научных фондов _____, из других внешних источников _____.

Количество договоров за период с 01.01.2018 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами _____,
- с зарубежными научными фондами _____,
- с другими внешними организациями _____,
- СПбГУ _____.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2018:

- число ВКР бакалавров _____, специалистов _____, магистров _____,
- число диссертаций кандидатских _____, докторских _____,
- число выпускников аспирантуры _____.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2018:

- число разработанных и реализованных учебных курсов _____
 - число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____
-

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата Устный экзаменатор Кембриджского синдиката - YLE, KET, PET, FCE, BEC

Заключение Квалификационной кадровой комиссии _____

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ (Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)
