

**Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение  
должности старшего преподавателя (0,50 ставки)  
(преподаватель-практик)**

(наименование должности, доля занятости)

«Геология», «География», «Геофизика», «Экология и природопользование», «Кадастр  
недвижимости: оценка и информационное обеспечение»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О.: \_\_Панова Татьяна Михайловна\_\_\_\_\_

Учёная степень: \_\_кандидат педагогических наук\_\_\_\_\_

Учёное звание \_\_\_\_\_

Научно-педагогический стаж: \_\_38 лет\_\_\_\_\_

Количество публикаций за период с 01.01.2018, индексируемых в РИНЦ 2 (1 - в e-library)\_\_\_\_\_

Web of Science CC \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_, Индекс Хирша по РИНЦ \_\_\_\_, Web of Science  
CC \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_.

Количество заявок за период с 01.01.2018, поданных с целью получения финансирования на  
выполнение научных исследований от российских научных фондов \_\_\_\_, от зарубежных  
научных фондов \_\_\_\_, из других внешних источников \_\_\_\_\_.

Количество договоров за период с 01.01.2018 на выполнение научных исследований, в которых  
претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования  
каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами \_\_\_\_\_.
- с зарубежными научными фондами \_\_\_\_\_.
- с другими внешними организациями \_\_\_\_\_.
- СПбГУ \_\_\_\_\_.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2018:

- число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_, специалистов \_\_\_\_\_, магистров \_\_\_\_\_.
- число диссертаций кандидатских \_\_\_\_\_, докторских \_\_\_\_\_.
- число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2018:

- число разработанных и реализованных учебных курсов \_\_1\_\_
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата

Научная работа:

Направления научной работы – методика преподавания иностранного языка для академических и  
специальных целей, интегрированные курсы.

Последняя публикация: Статья: Специфика обучения иноязычной профессионально  
ориентированной лексике студентов и аспирантов неязыковых специальностей. // Шатиловские  
чтения. Перспективы развития парадигмы иноязычного образования: монография. – СПб. :  
ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 541 с. ISBN 978-5-7422-7513-8 doi: 10.18720/SPBPU/2/id21-146. Статья

– с. 199-208. В настоящий момент материалы вносятся в РИНЦ.

Участие в работе Международной научно-практической конференции «Шатиловские чтения. Перспективы развития парадигмы иноязычного образования» и выступление с докладом. 11-12 ноября 2021 г.

Учебно-методическая работа:

1 Ежегодно: Обработка научных статей для подготовки текстов для кандидатского экзамена – чтобы они были годны для написания abstract. Нахождение и обработка 2-6 текстов, далее одобряемых Рабочей группой по проведению кандидатских экзаменов. В 2019 г. для Фонда оценочных средств СПбГУ - для предстоящего экзамена в группах аспирантов (2 текста) и резерва (4 текста).

2 2019. Составление Приложения к пособию «Environment: Problems and Solutions» Окружающая среда: проблемы и решения.» (Учебное пособие для изучающих английский язык) - часть «Аудирование» (с аудиоматериалами). Готово к публикации.

Повышение квалификации:

1. Участие в работе Международной научно-практической конференции «Шатиловские чтения. Перспективы развития парадигмы иноязычного образования» и выступление с докладом. 11-12 ноября 2021 г.

2. Участие в работе Международной конференции для преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в ВУЗе: современные тенденции и технологии», организованной Представительством Издательства Кембриджского университета в России и Московской Международной Академией. 27 октября 2021 г.

3. Участие в Санкт-Петербургской городской конференции «Геймификация как ведущая технология обучения говорению на уроках английского языка» (СПб АППО + Oxford University Press + RELOD + Oxbridge). 16 нояб. 2018 г.

4. Международная конференция SPELTA в РГПУ им. Герцена (Post-conference event of NATE 2019) - “25 years of Service to ELT Community: Issues, Challenges, Solutions and Prospects”. (6 акад. час.) 19 апр. 2019 г.

5. Совместный семинар (на англ. яз.) кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. Герцена «Образование в поликультурном обществе» и SPELTA (Санкт-Петербургской Ассоциации Преподавателей Английского Языка): “Critical Thinking and Beyond” (10 акад. час.). 18-19 окт. 2019 г.

6. Дистанционный курс «Первая помощь». Код сертификата: 0UxoOKsm15 Дата выдачи: 20.04.20.

7. Прохождение онлайн-курса СПбГУ: Основы работы преподавателя в системе **Blackboard**. Январь 2020. Удостоверение о повышении квалификации: 19 0357823 Регистрационный номер 1298 от 06.02.20

Кроме вышеперечисленного – регулярное посещение семинаров по методике преподавания иностранного языка (посещение подтверждено сертификатами). За период 2018-2022:

Семинары Кембриджского университета – 13

Семинары Оксфордского университета – 2

Прочие семинары и курсы – 5, в том числе курс по преподаванию онлайн “Future Learn” (сертификат от 24 янв. 2021 г.) и семинар для ИПС СПбГУ по работе с Microsoft Teams по теме «Инструменты Microsoft для очной и дистанционной работы в классе и за его пределами» (январь 2022).

Заключение Квалификационной кадровой комиссии \_\_\_\_\_

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ

(Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)

---