

Форма предоставления сведений о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение должности Профессора (2,00 ставки), основные образовательные программы, по которым планируется учебная деятельность - «Педагогика», «Психология образования», «Психология служебной деятельности».

Ф.И.О. Бордовская Нина Валентиновна

Учёная степень доктор педагогических наук

Учёное звание профессор

Научно-педагогический стаж 43 года

Количество публикаций с 01.01.2018, проиндексированных в наукометрических базах

РИНЦ 22, Web of Science CC 2, Scopus 3, CSSCI 0.

Индекс Хирша по РИНЦ 24, Web of Science CC 3, Scopus 3, CSSCI 0.

Количество заявок с 01.01.2018, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов 4, от зарубежных научных фондов 0, из других внешних источников 0.

Количество договоров с 01.01.2018 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами 4: 1) РФФИ 16-06-00486-ОГН -А «Междисциплинарный подход к изучению и развитию терминологической компетентности педагога в области дидактики», 2016-2018, 2 100 000.00 руб, руководитель; 2) РФФИ 20-07-00839 А «Цифровые двойники и мягкие вычисления в моделировании социоинженерных атак и оценке связанных с ними рисков» (2020-2022, 3 750 000.00 руб., исполнитель, руководитель: Абрамов М.В.; 3) РФФИ 19-113-50056 Экспансия «Образовательные технологии в современной высшей школе (анализ отечественных и зарубежных исследований и практик)», 2019, 300 000.00 руб., руководитель; 4) РФФИ 22-28-00013 «Эффективность смешанных образовательных технологий в современном вузе», 2022-2023, 3 000 000.00 руб., руководитель),

- с зарубежными научными фондами 0,

- с другими внешними организациями 1 (Комитет образования Ленинградской области по теме «Психолог в образовании», 2018, 6 000 000.00 руб., руководитель),

- с СПбГУ 0.

Опыт научного руководства и консультирования с 01.01.2018:

- число ВКР бакалавров 0, специалистов 0, магистров 0,

- число диссертаций кандидатских 2, докторских 0,

- число выпускников аспирантуры 3.

Опыт учебно-методической работы с 01.01.2018:

- число разработанных и реализованных учебных курсов 19

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 3

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата:

- **монографии** - 4 (1). Бордовская Н.В., Кошкина Е.А. История развития терминологии отечественной дидактики (XVIII – начало XX в.): монография. Москва : РУСАЙНС, 2018. – 252 с.; 2) Бордовская Н.В., Кошкина Е.А., Тихомирова М.А. Терминологическая компетентность педагога: монография. – Москва : РУСАЙНС, 2019. – 181 с.; 3) Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития : монография / Южный федеральный университет ; научный редактор Ю. П. Зинченко. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 612 с. (в соавторстве); 4) Человеческий потенциал арктического региона: культура, наука, образование: Монография. М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2021. - 151 с. (в соавторстве);
- **член двух диссертационных советов СПбГУ** Д 212.232.42 общая педагогика, история педагогики и образования и психология развития, акмеология и Д 212.232.39 – теория и методика профессионального образования;
- **член трех рабочих групп СПбГУ** по модернизации программ дополнительных профессиональных программ СПбГУ в сфере педагогического образования, 2018; по подготовке и проведению международной аккредитации магистерской образовательной программы по направлению «Психология образования», 2018; по проведению опроса по оценке перспектив использования вузами дистанционного формата и технологий обучения, 2020;
- **руководитель двух образовательных программ в СПбГУ** по направлению «Психология образования» / Магистратура «Психология образования» 19/5729/1 и по направлению «Педагогика» (МК.3033)/ Аспирантура (2018 г.);
- **эксперт** РАН, РНФ, РФФИ, РГНФ, мегагрантов Министерства науки и образования РФ и Министерства науки и высшего образования РФ;
- **член Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики РАО; член Совета** по методологии отделения философии образования и теоретической педагогики РАО;
- **научный руководитель инициативного проекта** – Инновационное развитие гимназии «АльмаМатер» как экспериментальной площадки Комитета образования СПб. (г. Санкт-Петербург).