

## Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение должности старшего преподавателя (0,50 ставки)

(наименование должности, доля занятости)

«Геология», «География», «Геофизика», «Экология и природопользование»,  
«Почвоведение».

---

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О. Панова Татьяна Михайловна

Учёная степень - Кандидат педагогических наук

Учёное звание - нет

Научно-педагогический стаж - 36 лет

Количество публикаций за период с 01.01.2016, индексируемых в РИНЦ - 1 (e-library), Web of Science CC \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_, Индекс Хирша по РИНЦ \_\_\_\_\_, Web of Science CC \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_.

Количество заявок за период с 01.01.2016, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов \_\_\_\_\_, от зарубежных научных фондов \_\_\_\_\_, из других внешних источников \_\_\_\_\_.

Количество договоров за период с 01.01.2016 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами \_\_\_\_\_,
- с зарубежными научными фондами \_\_\_\_\_,
- с другими внешними организациями \_\_\_\_\_,
- СПбГУ \_\_\_\_\_.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2016:

- число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_, специалистов \_\_\_\_\_, магистров \_\_\_\_\_,
- число диссертаций кандидатских \_\_\_\_\_, докторских \_\_\_\_\_,
- число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2016:

- число разработанных и реализованных учебных курсов 1 (пункт 6 ниже) \_\_\_\_\_

- 
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_
- 

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата

### Научная работа:

1. Статья: Текст как основа обучения иностранному языку при профессионально ориентированном обучении // Лингвистика, методика преподавания, переводоведение: актуальные проблемы теории

и практики. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – с. 38-45. ISBN 978-5-00-006904-8. <http://elibrary.ru/item.asp?id=27609574>  
Сборник: <http://scipress.ru/wp-content/uploads/2016/12/Конференция-25.12.16-Лингвистика.pdf>  
Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2016 - 53 стр. Гл. редактор – Плесканюк Т. Н.

2. Опубликовано 3 статьи в монографии (+ научное редактирование главы и подготовка к публикации разделов: а) «Место профессионально-ориентированного иностранного языка в системе обучения», б) «Обучение и тестирование в рамках интегрированного курса», в) «Международный экзамен для преподавателей ТКТ (модуль CLIL): курс подготовки к экзамену и результаты» в коллективной монографии «Актуальные вопросы языкового тестирования. Вып. 2» под общей редакцией И. Ю. Павловской). СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017

3. Статья «Применение метода узкоспециализированного чтения и аудирования при обучении иноязычной лексике для специальных и научных целей» – Статья отослана для участия в международной научной конференции «Герценовские чтения. Иностранные языки» 16-17 апреля 2020 г. Будет публикация РИНЦ.

#### Учебно-методическая работа:

4. 2017 г. Составление рабочей программы учебной дисциплины (РПУД) «Международный сертифицирующий экзамен “Teaching Knowledge Test. CLIL Module”» «The International Certification Exam “Teaching Knowledge Test. CLIL Module”» в рамках межкафедральной междисциплинарной программы "Тестология".

5. Ежегодно: Обработка научных статей для подготовки текстов для кандидатского экзамена – чтобы они были годны для написания abstract. Нахождение и обработка 2-6 текстов, далее одобряемых Рабочей группой по проведению кандидатских экзаменов. В 2019 г. для Фонда оценочных средств СПбГУ - для предстоящего экзамена в группах аспирантов (2 текста) и резерва (4 текста).

6. 2019. Составление Приложения к пособию «Environment: Problems and Solutions» Окружающая среда: проблемы и решения.» (Учебное пособие для изучающих английский язык) - часть «Аудирование» (с аудиоматериалами). Готово к публикации.

#### Повышение квалификации:

7. Прохождение онлайн-курса «Exploring English: Shakespeare» (British Council, FutureLearn) и последующее использование материалов курса на занятиях со слушателями. 2016

8. 14 июня 2017 г. Посещение семинаров Ольги Мадилус (Olha Madylus) – 1. Encouraging and Developing Literacy Skills. 2. Encouraging and Developing Critical Thinking. Организованы издательством Кембриджского Университета при поддержке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

9. 22 июня 2017. Посещение семинара кембриджского Университета «Изменения в лексике и грамматике современного английского языка (на примере Кембриджского международного корпуса)», проведённого Л. А. Кожевниковой, региональным консультантом издательства Кембриджского Университета.

10. Ноябрь 2017. Семинары, проведённые Крейгом Тейном (Craig Thaine), издательство Кембриджского университета:

20 ноября 2017 - Семинар “Getting the most out of Cambridge Academic English”

21 ноября 2017 – Семинар “EAP and Language: What Do Learners Want?”  
Семинар “EAP Learners and Pronunciation: Dealing with Comprehensibility

11. 16 апр. 2018. Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета - «How to be a Success in an English Language Exam”.

12. 6 нояб. 2018. Семинар представительства Cambridge University Press “Safe Speaking Environments” (проведён Марком Ибботсоном в рамках Cambridge Day в АППО).

13. 16 нояб. 2018. Участие в Санкт-Петербургской городской конференции «Геймификация как ведущая технология обучения говорению на уроках английского языка» (СПб АППО + Oxford University Press + RELOD + Oxbridge).

14. 28 нояб. 2018. Семинар издательства National Geographic Learning, проведённый в АППО методистом издательства Алексом Уорреном: а) Connecting Learners to the World – the Power of Personalisation б) Developing 21<sup>st</sup> Century Professionals with TED.

15. 19 апр. 2019. Международная конференция SPELTA в РГПУ им. Герцена (Post-conference event of NATE 2019) - “25 years of Service to ELT Community: Issues, Challenges, Solutions and Prospects” (6 акад. часов).

16. 3 июня 2019. Семинар представительства Кембриджского университета в России (CUP) и Академии постдипломного образования (СПб АППО): “21<sup>st</sup> century life skills: trend or necessity?”.

17. 18-19 окт. 2019. Совместный семинар (на англ. яз.) кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. Герцена «Образование в поликультурном обществе» и SPELTA (Санкт-Петербургской Ассоциации Преподавателей Английского Языка): “Critical Thinking and Beyond” (10 акад. час.).

18. Январь 2020. СПбГУ - онлайн-курс: Основы работы преподавателя в системе **Blackboard** (зачтено).

Заключение Квалификационной кадровой комиссии \_\_\_\_\_

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ  
(Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)

---