

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение
должности (доля ставки)_старшего преподавателя (0,5 ст.)_____**
Кафедра _английского языка для факультета психологии _____
(научная специальность __преподаватель-практик _____)*

Ф.И.О.	Иванова Любовь Владимировна
Ученая степень	
Ученое звание	
Научно-педагогический стаж	15 лет
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	
- из других внешних источников	
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	
- с СПбГУ	
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	
- число выпускников аспирантуры	
Опыт учебно-методической работы за последние 3года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	Сертификаты: 1. Certificate of Attendance in a Seminar "Getting the most out of Cambridge Academic English", Cambridge University Press,

* Настоящие сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности НПР СПбГУ, размещаются на сайте СПбГУ в соответствии с п.3.4. Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1.

	<p>20.11.2017</p> <p>2. Certificate of Attendance in a Seminar :</p> <p>1)“EAP and Language: What do learners want?” 2)“EAP Learners and Pronunciation: Dealing with Comprehensibility”, Cambridge University Press, 21.11.2017</p>
--	---