

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) – Московкин Леонид Викторович
Должность, доля ставки – профессор, 1,0 ставки
Кафедра (подразделение) – кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания
Дата объявления конкурса – 18 сентября 2015 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) – кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета СПбГУ, профессор (1,0 ставки).
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) – доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).
3. Ученое звание – профессор.
4. Стаж научно-педагогической работы – 35 лет.
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных РИНЦ – 7, Scopus – 0; Web of Science Core Collection – 0
6. Индексы Хирша: РИНЦ – 5 / Web of Science Core Collection – 0 / Scopus – 0.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)
– председатель Совета Д 212.232.62 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
 - 8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов – 1; от зарубежных научных фондов – 0;
из других внешних источников – 0.
 - 8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя) – нет.

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров – 0 / специалистов – 0

10.2. число диссертаций: магистерских – 0 / кандидатских – 6 / докторских – 0

10.3. число выпускников аспирантуры – 6.

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 5; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку – 5.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – член оргкомитета IV конгресса РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (Сочи, 2014).

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - нет.

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях:

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
XIX Международная научно-методическая конференция «Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики»	Международная	Санкт-Петербург, СПбГУТД, 04 февраля 2014 г.	Доклад на секции «Особенности учебников русского языка как иностранного постсоветского периода»
«Проблемы онтолингвистики 2014: двуязычие».	Международная	Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 03 – 05 марта 2014 г.	Пленарный доклад «Первые грамматические описания русского языка как свидетельства процесса овладения неродным языком»
XLIII Международная филологическая конференция.	Международная	Санкт-Петербург, СПбГУ, 11 – 16 марта 2014 г.	Доклад на секции «Опыт систематизации знаний в области инновационных технологий обучения русскому языку как иностранному»
XIX Международная научно-практическая конференция «Современный русский язык: функционирование и	Международная	Будапешт (Венгрия), РЦНК, 28 - 29 апреля 2014 г.	Пленарный доклад «Основные направления современной методики обучения русскому языку как

проблемы преподавания»			иностранному»
VI Международная научная конференция «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет».	Международная	Левен (Бельгия), 04 – 07 мая 2014 г.	Пленарный доклад «Непрямое обучение русскому языку как иностранному»
Всероссийская юбилейная научно-методическая конференция, посвященная 55-летию кафедры русского языка Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова.	Всероссийская	Санкт-Петербург, 11 – 12 ноября 2014 г.	Пленарный доклад «Преподавание русского языка иностранным военнослужащим в XIX – начале XX века»
Международная научно-практическая конференция «Обучение иностранных граждан на довузовском этапе: современное состояние, проблематика»	Международная	Москва, РУДН, 23 – 24 апреля 2015 г.	Пленарный доклад «Формы и общие черты непрямого обучения русскому языку как иностранному».
IX Международная научно-практическая конференция «Международное сотрудничество в образовании и науке».	Международная	Санкт-Петербург, СПбГПУ, 20 – 23 мая 2015 г.	Пленарный доклад «О предыстории подготовительных факультетов для иностранных граждан».

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

- проведение лекций и мастер-классов по программе летней квалификационной школы «Современные педагогические технологии в преподавании русского языка как иностранного». Варна (Болгария), ВСУ им. Черноризца Храбра, 2013, 2014, 2015 гг.
- проведение лекций и мастер-классов в рамках научно методических семинаров «МАПРЯЛ»: 2013 г. – Вьетнам, Германия, Куба, Италия, Румыния, США, Судан, Финляндия, 2014 г. – Аргентина, Армения, Венгрия, Кипр, Тайвань, Южная Корея, Япония.
- проведение лекций и мастер-классов по программе двухнедельной командировки во Вроцлавском университете (Польша) – сентябрь – октябрь 2014 г;
- проведение лекций и мастер-классов по программе курсов повышения квалификации зарубежных преподавателей русского языка как иностранного, организуемых по линии Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 2013, 2015 гг.;
- Количество публикаций в специализированных базах данных EBSCOhost Recherche Databases и ERIH PLUS – 1;
- официальный оппонент на защите кандидатских диссертаций - 5 отзывов, в том числе один на защите за рубежом;
- эксперт заявок на гранты фонда «Русский мир».

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Московкина Леонида Викторовича
2013-2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Некоторые новые соображения по поводу истории создания «Граматики французской и русской ...» 1730 года (статья)	Печ.	Вестник С.-Петербур. ун-та. Серия 9. Филология. Востоковедение. Журналистика. – 2013. – Вып. 3. – С. 125 – 137.	0,8 / 0,4	Власов С.В.
2.	Основные направления методики обучения русскому языку как иностранному: становление, современное состояние и перспективы развития (статья)	Печ.	Чуждоезиково обучение. 2013. Том 40. № 4. С. 546-554.	0,6	-
3.	Опыт методической историографии (на материале работ по истории преподавания русского языка как иностранного) (статья)	печ.	Профессионально образование. 2013. Том 15. № 4. С. 315 – 320.	0,3	-
4.	Приемы формирования социокультурной компетенции в практике преподавания русского языка как иностранного (статья)	печ.	Nga Ngu Hoc Viet Nam (Вьетнамская русистика). So 20 (Вып. 20). Ha Noi, Phan Vien Puskin, 2013. С. 153 – 157.	0,3	-
5.	История преподавания русского языка как иностранного как одно из направлений научно-методических исследований (статья)	печ.	Filologie rusă. XXIX. 2013. No. 2. 215 – 223. Bucuresti: Editura uiversitatii din Bucuresti, 2013.	0,6	-
6.	История методики обучения русскому языку как иностранному (монография)	Печ.	М.: Русский язык. Курсы, 2013.	25 / 12,5	Щукин А.Н.
7.	Инновации в обучении русскому языку как иностранному (монография)	Печ.	Варна (Болгария), ВСУ «Черноризец Храбър» Университетско издателство, 2013.	13 / 10	Шамонина Г.Н.
8.	Особенности учебников	Печ.	Изучение и	0,3	Сильвина

	русского языка как иностранного постсоветского периода (статья)		преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России. СПб.: СПГУТД, 2014. – С. 296 – 299.		Л.В.
9.	Из истории создания учебников русского языка как иностранного в России: «Russische Sprachlehre» Якоба Родде (1773 г.) (статья)	Печ.	Литературная культура России XVIII века. Вып. 5. Под ред. П.Е. Бухаркина, Е.М. Матвеева. СПб.: Филологический ф-т. СПбГУ, 2014. С. 151 – 163.	0,9	Власов С.В.
10.	Общие черты инновационных технологий в обучении иностранным языкам (статья)	Печ.	Чуждоезиково обучение. 2014. Том 41. № 3. С. 341-348.	0,5	-
11.	Нормализация русского языка первой половины XVIII века и ее отражение в учебной литературе (статья)	Печ.	Чуждоезиково обучение. 2014. Том 41. № 4. С. 450-458.	0,7	-
12.	К истокам литературного образования в России (статья)	Печ.	Русская литература в иностранной аудитории. СПбГУ: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. С. 249 – 253.	0,4	-
13.	Актуальные проблемы преподавания русского языка в поликультурном пространстве (статья)	Печ.	Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка в поликультурном пространстве. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. С. 6 – 9.	0,3	Вербицкая Л.А.
14.	Состояние современной методики преподавания русского языка как иностранного и как неродного: концептуальные установки и направления развития (статья)	Печ.	Актуальные проблемы изучения и преподавания русского языка в поликультурном пространстве. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. С. 9 – 17.	0,7	-

15.	Первые грамматические описания русского языка: черты сходства и различия (статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. – 2014. – № 4. – С. 38-43.	0,4	-
16.	Направления в методике обучения русскому языку как иностранному с позиций методологии исследования (статья)	Печ.	Мир русского слова. – 2014. – № 3. – С. 72 – 77.	0,4	-
17.	Учебники русского языка для иностранцев конца XVII – начала XVIII века: адресат и лингвометодические основы (статья)	Электр.	Проблемы современного образования. – 2014. – № 6. – С. 5 – 13.	0,6 / 0,3	Власов С.В.
18.	Непрямое обучение русскому языку как иностранному (статья)	Электр.	Człowiek. Świadomość. Komunikacja. Internet. Red. T. Soldatjenkova, L. Szypielewicz. Leuven (Belgium), 2014. С. 45 – 53.	0,7	-
19.	Речевая ошибка как методическая проблема (в контексте исследований по методике преподавания иностранных языков) (статья)	Печ.	Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания. Вестник Российского культурного центра. № 28. Будапешт, 2014. С. 11-17.	0,4	-
20.	Проблемы языкового и литературного образования в школе и вузе (статья)	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России: Т. 1. СПб.: «РОПРЯЛ», 2014. С. 3 – 11.	0,7	Вербицкая Л.А.
21.	Обучение русскому языку военнослужащих в Великобритании, Германии и Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX века (статья)	Печ.	Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2015. – № 2 (50). – С. 224 - 228.	0,6	-
22.	Формы и общие черты непрямого обучения русскому языку как иностранному (статья)	Печ.	Предвузовское обучение иностранных студентов: современное состояние,	0,3	-

			проблематика. – М.: РУДН, 2015. С. 143 – 147.		
23.	Экскурсионная технология в преподавании русского языка как иностранного (статья)	Печ.	Чуждоезиково обучение. – 2015. – Том 42. – № 4. – С. 444 - 459.	0,9	-
II. Учебно-методические работы					
24.	Русский язык. Для иностранных студентов подготовительных факультетов (учебное пособие). 7-е изд. <i>Допущено УМО вузов России по педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов</i>	Печ.	СПб., СММО Пресс, 2014.	32,3 / 16,2	Сильвина Л. В.
25.	Русская грамматика для говорящих на испанском языке (учебное пособие)	Печ.	СПб: Златоуст, 2014.	27,3 / 13,6	Капитонова Т.И.
26.	Обучение русскому языку в полиэтническом классе (методические рекомендации для учителей начальной школы)	Печ.	СПб.: Златоуст, 2014.	2,6 / 1,6	Авлова Т.Б., Марусенко Н.М.
27.	Русский язык. Учебник для изучения русского языка как неродного для учащихся 5-6 классов (редактирование)	Печ.	СПб: Изд-во «ФРЕГАТ», 2014.	23,8	Багге М.Б., Белокурова С.П., Гвоздинская Л.Г.
28.	Русский язык. Методические рекомендации для учителя по обучению русскому языку как неродному учащихся 5-6 классов	Печ.	СПб: Изд-во «ФРЕГАТ», 2014.	8 / 3	Багге М.Б., Нестерова Т.Е.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Теоретические основы выбора оптимального метода обучения: русский язык как иностранный,	печ.	СПб., СММО Пресс, 1999.	11,9	-

	начальный этап (монография)				
2.	Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки (монография)	печ.	СПб.: Златоуст, 2005.	16,9 / 8,4	Капитонова Т.И.
3.	Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному (монография)	печ.	М.: Русский язык. Курсы, 2008.	52 / 18	Капитонова Т.И., Щукин А.Н.
II. Учебно-методические работы					
4.	Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку / Под ред. И. П. Лысаковой (учебное пособие) <i>Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для высших учебных заведений</i>	печ.	М.: Владос, 2004.	16,9 / 7,4	Васильева Г.М. и др. Всего 11 соавторов
5.	Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного (учебное пособие)	печ.	М.: Русский язык. Курсы. 2010.	34,5 / 17,25	Щукин А.Н.

Общее количество опубликованных работ: 243 (за последние три года – 28).

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ – 7 / Web of Science Core Collection – 0 / Scopus – 0.

Индексы Хирша:

РИНЦ – 5 / Web of Science Core Collection – 0 / Scopus – 0.

ResearcherID (при наличии): J-3624-2013

Соискатель

Московкин Л.В.