

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Щербакова Ольга Владимировна

Должность, доля ставки: Доцент (0,25 ст.)

Кафедра (подразделение): Кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук

Дата объявления конкурса: 11 марта 2103

Дата объявления конкурса:

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): СПбГУ, факультет свободных искусств и наук, доцент кафедры проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук (0,25 ставки).
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 5 лет 11 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ: 43
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет или с момента последнего избрания по конкурсу:

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Юмористический компонент как фактор повышения сложности интеллектуальных задач (на примере теста Д. Векслера)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып.1. 2009. – С. 108 – 115.	6 стр.	М. В. Осорина
2.	Особенности работы интеллекта с многозначностью комических текстов	Тезисы	Психология когнитивных процессов: Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции. Смоленск: Универсум, 2009. – С. 123 – 130.	7 стр.	
3.	Когнитивный подход к пониманию комического	Тезисы	«Ананьевские чтения – 2009»: Материалы научно-практической конференции. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. – С. 320 – 324.	4 стр.	
4.	Интеллектуальные действия, опосредующие понимание комического	Статья	Психологические проблемы самореализации	1 стр.	

			личности // Вып. 13 / Под ред. Л. А. Коростылевой. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. – С. 224 – 235.		
5.	Когнитивные механизмы понимания комического	Рукопись	Дисс. На соискание ... канд. психол. наук. СПб., 2009	234 стр.	
6.	Когнитивные механизмы понимания комического	Рукопись	Автореф. дисс. ... канд. психол. Наук. СПб., 2009.	29 стр.	
7.	Продуктивные и непродуктивные стратегии смысловой реконструкции (на примере комических текстов)	Тезисы	Четырнадцатая Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов. Аннотации работ победителей конкурса грантов Санкт-Петербурга 2009 года для студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых кандидатов наук. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – С. 25.	1 стр.	
8.	Психологические детерминанты понимания комического текста	Тезисы	Четвертая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Т. 2. – Томск, 2010. – С. 600 – 602.	2 стр.	
9.	О содержании курса «Процессы понимания текстов»	Тезисы	Журнал Международного института чтения им. А.А. Леонтьева № 10. Чтение и развитие личности. Мат-лы 15-й научно-практической конференции по психологии, философии и педагогике чтения с международным участием, посвященной 75-летию со дня рождения А.А. Леонтьева, 17–19 января 2011 года, МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва / Сост. И.В. Усачева. – М.: НИЦ	1 стр.	М. В. Осорина

			ИНЛОККС, 2011. – 124 с. – С. 70 – 71.		
10.	Различия в субъективных представлениях о содержании понятий «знание» и «понимание»	Тезисы	Психология XXI века: Мат-лы междунар. науч.-практич. конференции молодых ученых 22 – 24 апреля 2010 года. С.-Петербург / Под науч. ред. О. Ю. Щелковой. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – С. 118 – 120.	2 стр.	И. Ю. Бойкова, А. А. Камениских
11.	Уровневая структура эмоционального понимания	Тезисы	Интеллект и творчество: Мат-лы конференции 7-8 октября 2010 года. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – С. 72 – 74.	2 стр.	М. В. Осорина
12.	О диагностическом потенциале метаграмм	Тезисы	Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19–21 октября 2010 г. Часть 1 / Отв. ред. Л.А. Цветкова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – С. 499 – 501.	2 стр.	
13.	Метакогнитивные сбои в процессе понимания крылатых выражений	Тезисы	Психология XXI века: Мат-лы междунар. науч.-практич. конференции молодых ученых 21 – 23 апреля 2011 года. Санкт-Петербург / Под. науч. ред. О.Ю. Щелковой – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011. – С. 118 – 120.	2 стр.	И.В. Голованова
14.	Проблема метакогнитивной регуляции: нормативные требования и непродуктивные паттерны интеллектуальной деятельности	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Педагогика. Социология. Вып. 2. Июнь 2011. С. 32 – 43.	9 стр.	М.В. Осорина, М.О. Аванесян
15.	Метакогнитивная регуляция интеллектуальной деятельности	Статья	Мат-лы междунар. конференции «Нелинейная динамика в когнитивных	3 стр.	

			исследованиях», Нижний Новгород, 18 – 21 мая 2011 – Н. Новгород: ИПФ РАН, 2011. – С. 235 – 237.		
16.	Motor Components in Mental Imagery Underlying Comprehension of Text	Тезисы	Proceedings of “Embodied Language”, Conference at New College, Oxford. 26 – 28 September, 2011. P. 23.	1 стр.	
17.	The Role of Kinaesthetical Representations in Text’s Comprehension	Тезисы	Proceedings of 3 <sup>rd</sup> International Academic Conference of Young Scientists “Humanities and Social Sciences 2011”. Lviv, Publishing House of Lviv Politechnic National University, 2011. – P. 258 – 259.	1 стр.	
18.	Индивидуальные паттерны когнитивной деятельности, проявляющиеся при решении заданий теста «Сравнение похожих рисунков» Дж. Кагана	Статья	Теоретические и прикладные проблемы психологии мышления: Мат-лы Третьей конференции молодых ученых памяти К. Дункера / РГГУ, Конф. молодых ученых (Подмосковье, 31 авт. – 4 сент. 2011 г.); Сост., вступ. ст. В.Ф. Спиридонов; науч. ред. В.Ф. Спиридонов. – М., РГГУ, 2012. – С. 119 – 125.	6 стр.	В.А. Устинова
19.	Возможности качественного подхода к изучению метакогнитивной сферы человека	Статья	Мат-лы 4 Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего – 2011», 17 – 19 ноября 2011 года, Москва. – С. 93 – 96.	3 стр.	И.В. Голованова
20.	Индивидуальные паттерны когнитивного поведения личности	Тезисы	Сборник материалов V Съезда РПО, 14 – 18 февраля 2012 года, Москва. – Т.1. – С. 430 – 431.	1 стр.	
21.	Качественный подход к исследованию когнитивной феноменологии	Тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума		

			«ЛОМОНОСОВ-2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, К.К. Андреев, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2012. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см.		
22.	Интеллектуальные компетенции в структуре когнитивного поведения личности	Тезисы	Пятая международная конференция по когнитивной науке. 18.06.2012 – 24.06.2012. Тезисы докладов. – В 2 т. – Т.2. – Калининград, 2012. – С.725 – 726.	1 стр.	
23.	«Embodied Language». Конференция в Нью Колледже, Оксфорд (Великобритания)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2011. – Вып. 4. – С. 54 – 59.	5 стр.	Я.А. Ледовая
24.	How Does Mental Imagery Navigate Our Thinking and Comprehension?	Тезисы	International Journal of Psychology: Abstracts of the XXX International Congress of Psychology. Cape Town, South Africa, July 22 – 27, 2012. – P. 135.	1 стр.	
25.	Круглый стол "Качественные методы исследования в психологии" (Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. Вып. 4. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2012 – С. 79 – 83.	4 стр.	
26.	Проблемы изучения метакогнитивной регуляции субъекта	Тезисы	Психология XXI века: Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века» 26 – 28 апреля 2012 года, Санкт-Петербург / Под науч. ред. Р.А. Березовской. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. – С. 31 – 33.	2 стр.	И.В. Голованова

27.	Информационно-энергетическая организация некоторых паттернов метакогнитивной регуляции	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2012. – № 3. – С. 103 – 114.	10 стр.	
28.	Embodied Cognition Studies in the Light of the Qualitative Paradigm: Mental Imagery in Verbal Tasks	Тезисы	Proceedings of the 2nd Annual International Conference on Cognitive and Behavioral Psychology, 25 – 26 February 2013, Singapore. P. 126 – 131.	5 стр.	Ledovaya Y.A.
29.	EEG-correlates of Various	Тезисы	Abstract Book of the 11 <sup>th</sup> International Symposium of Psycholinguistics, March 20 – 23th, 2013, Tenerife, Spain. P. 51	1 стр.	Ivan A. Gorbunov, Irina V. Golovanova.
30.	Things We Really Do While Reading: Efficient and Inefficient Cognitive Habits in Internet-users and Non-users	Тезисы	Abstract Book of the 11 <sup>th</sup> International Symposium of Psycholinguistics, March 20 – 23th, 2013, Tenerife, Spain. P. 78.	1 стр.	Liliya I. Khamatshina
31.	«Психология на службе человечества»: 30-й Международный психологический конгресс (Кейптаун, ЮАР)	Рукопись	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2013 (в печати).		Цветкова Л.А., Ледовая Я.А.
32.	Информационно-энергетические характеристики различных типов когнитивной деятельности	Рукопись	Психологический журнал, 2013 (в печ.)		Холодная М.А., Горбунов И.А., Голованова И.В., Паповян М.И.
33.	Исследовательские возможности методики «Противоположные суждения»	Рукопись	Мат-лы Международной науч.-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология XXI века». – СПб., 2013 (в печати).		Голованова И.В.
34.	Когнитивные привычки, опосредующие чтение вербальных текстов	Рукопись	Мат-лы Международной науч.-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология XXI века». – СПб., 2013 (в печати).		Хаматшина Л.И.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
-------	-----------------------------	--------------	-----------------	---------------	----------

1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Влияние объективной информации и субъективных проекций на понимание сюжетных изображений	Статья	Сборник статей по материалам лучших дипломных работ выпускников факультета психологии СПбГУ 2006 года / Под науч. ред. Л. А. Цветковой, В. Б. Чеснокова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. – С. 158 – 164.	6 стр.	
2.	Типичные ошибки в понимании комических текстов	Тезисы	Психология XXI века: Мат-лы междунар. науч.-практич. конференции молодых ученых 24 – 26 апреля 2008 года, Санкт-Петербург / Под науч. ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – С. 98 – 99.	1 стр.	
3.	Понимание юмора как решение двуплановой интеллектуальной задачи	Статья	Дружининские чтения: Мат-лы 7-й Всерос. науч.-практ. конф., г. Сочи, 24 – 26 апреля 2008 г. / Под ред. И.Б. Шуванова и др. – Сочи: СГУТиКД, 2008. Т. 1. – С. 120 – 123.	3 стр.	
4.	Когнитивная переработка комических текстов	Статья	Психология когнитивных процессов: Мат-лы 2-й Всерос. науч.-практ. конференции – Смоленск: Универсум, 2008. – С. 208 – 213.	5 стр.	
5.	Образные репрезентации как детерминанта понимания комических текстов	Тезисы	Теоретическое наследие Л. М. Веккера: на пути к единой теории психических процессов: Материалы научного симпозиума, посвященного 90-летию со дня рождения Л. М. Веккера / Отв. ред. М. А. Холодная и М. В. Осорина. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-	2 стр.	

			та, 2008. – С. 198 – 200.		
6.	Влияние субъективных проекций на понимание анекдотов детьми и взрослыми	Тезисы	Психология – наука будущего: Мат-лы II международной конференции молодых ученых, 30 – 31 октября 2008 г., Москва. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. –С. 509 – 511.	2 стр.	
7.	Феномен понимания как интрапсихический межъязыковой обратимый перевод (на примере комических текстов)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып. 4. 2008. – С. 215 – 225.	10 стр.	

8. Индекс Хирша = 0, количество публикаций в базах данных РИНЦ = 6, Web of Science = 1, Scopus = 0.

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента: нет;

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет или с момента последнего избрания по конкурсу)

гранты: «Информационно-энергетические аспекты когнитивной деятельности», «Интеллектуальные компетенции в структуре когнитивного поведения личности», «Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности».

Ранее завершены: «Когнитивные механизмы понимания комического», «Продуктивные и непродуктивные стратегии смысловой реконструкции (на примере комических текстов)», «Роль образных репрезентаций в работе процессов понимания», «Метакогнитивная регуляция интеллектуальной деятельности: информационно-энергетический аспект», «Исследование роли сознания в когнитивной деятельности человека», «Разработка информационной системы психологического инструментария факультета психологии СПбГУ», «Когнитивное моделирование эмоционально-мотивационных и познавательных аспектов процесса переработки информации: исследование на человеке и на модели» и др.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах):

Член научной комиссии факультета психологии СПбГУ, член Совета молодых ученых СПбГУ.

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Член оргкомитета научно-практической конференции «Психология XXI века» (факультет психологии СПбГУ), член оргкомитета Зимней психологической школы (факультет психологии СПбГУ).

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

Премия В. Колги (2006), премия за лучшие научные труды для молодых ученых СПбГУ (2007), медаль за лучшую научную студенческую работу Министерства образования и науки РФ (2008),

медаль конкурса им Б.Г. Ананьева на лучшую научную работу (2010), награждена Почетным знаком факультета психологии СПбГУ (2007).

14. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента): нет.

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных, учебно-методических, творческо-исполнительских работ**  
**Щербакова Ольга Владимировна**  
**2009-2013**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Юмористический компонент как фактор повышения сложности интеллектуальных задач (на примере теста Д. Векслера)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып.1. 2009. – С. 108 – 115.	6 стр.	М. В. Осорина
2.	Особенности работы интеллекта с многозначностью комических текстов	Тезисы	Психология когнитивных процессов: Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции. Смоленск: Универсум, 2009. – С. 123 – 130.	7 стр.	
3.	Когнитивный подход к пониманию комического	Тезисы	«Ананьевские чтения – 2009»: Материалы научно-практической конференции. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. – С. 320 – 324.	4 стр.	
4.	Интеллектуальные действия, опосредующие понимание комического	Статья	Психологические проблемы самореализации личности // Вып. 13 / Под ред. Л. А. Коростылевой. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – С. 224 – 235.	1 стр.	
5.	Когнитивные механизмы понимания комического	Рукопись	Дисс. На соискание ... канд. психол. наук. СПб., 2009	234 стр.	
6.	Когнитивные механизмы понимания комического	Рукопись	Автореф. дисс. ... канд. психол. Наук. СПб., 2009.	29 стр.	
7.	Продуктивные и непродуктивные стратегии смысловой реконструкции (на примере комических текстов)	Тезисы	Четырнадцатая Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов. Аннотации работ победителей конкурса грантов Санкт-	1 стр.	

			Петербурга 2009 года для студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых кандидатов наук. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – С. 25.		
8.	Психологические детерминанты понимания комического текста	Тезисы	Четвертая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Т. 2. – Томск, 2010. – С. 600 – 602.	2 стр.	
9.	О содержании курса «Процессы понимания текстов»	Тезисы	Журнал Международного института чтения им. А.А. Леонтьева № 10. Чтение и развитие личности. Мат-лы 15-й научно-практической конференции по психологии, философии и педагогике чтения с международным участием, посвященной 75-летию со дня рождения А.А. Леонтьева, 17–19 января 2011 года, МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва / Сост. И.В. Усачева. – М.: НИЦ ИНЛОККС, 2011. – 124 с. – С. 70 – 71.	1 стр.	М. В. Осорина
10.	Различия в субъективных представлениях о содержании понятий «знание» и «понимание»	Тезисы	Психология XXI века: Мат-лы междунар. науч.-практич. конференции молодых ученых 22 – 24 апреля 2010 года. С.-Петербург / Под науч. ред. О. Ю. Щелковой. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – С. 118 – 120.	2 стр.	И. Ю. Бойкова, А. А. Камениских
11.	Уровневая структура эмоционального понимания	Тезисы	Интеллект и творчество: Мат-лы конференции 7-8 октября 2010 года. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН»,	2 стр.	М. В. Осорина

			2010. – С. 72 – 74.		
12.	О диагностическом потенциале метаграмм	Тезисы	Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19–21 октября 2010 г. Часть 1 / Отв. ред. Л.А. Цветкова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. – С. 499 – 501.	2 стр.	
13.	Метакогнитивные сбои в процессе понимания крылатых выражений	Тезисы	Психология XXI века: Мат-лы междунар. науч.-практич. конференции молодых ученых 21 – 23 апреля 2011 года. Санкт-Петербург / Под. науч. ред. О.Ю. Щелковой – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011. – С. 118 – 120.	2 стр.	И.В. Голованова
14.	Проблема метакогнитивной регуляции: нормативные требования и непродуктивные паттерны интеллектуальной деятельности	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Педагогика. Социология. Вып. 2. Июнь 2011. С. 32 – 43.	9 стр.	М.В. Осорина, М.О. Аванесян
15.	Метакогнитивная регуляция интеллектуальной деятельности	Статья	Мат-лы междунар. конференции «Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях», Нижний Новгород, 18 – 21 мая 2011 – Н. Новгород: ИПФ РАН, 2011. – С. 235 – 237.	3 стр.	
16.	Motor Components in Mental Imagery Underlying Comprehension of Text	Тезисы	Proceedings of “Embodied Language”, Conference at New College, Oxford. 26 – 28 September, 2011. P. 23.	1 стр.	
17.	The Role of Kinaesthetical Representations in Text’s Comprehension	Тезисы	Proceedings of 3 <sup>rd</sup> International Academic Conference of Young Scientists “Humanities and Social Sciences 2011”. Lviv, Publishing House of Lviv Politechnic National	1 стр.	

			University, 2011. – P. 258 – 259.		
18.	Индивидуальные паттерны когнитивной деятельности, проявляющиеся при решении заданий теста «Сравнение похожих рисунков» Дж. Кагана	Статья	Теоретические и прикладные проблемы психологии мышления: Мат-лы Третьей конференции молодых ученых памяти К. Дункера / РГГУ, Конф. молодых ученых (Подмосковье, 31 авг. – 4 сент. 2011 г.); Сост., вступ. ст. В.Ф. Спиридонов; науч. ред. В.Ф. Спиридонов. – М., РГГУ, 2012. – С. 119 – 125.	6 стр.	В.А. Устинова
19.	Возможности качественного подхода к изучению метакогнитивной сферы человека	Статья	Мат-лы 4 Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего – 2011», 17 – 19 ноября 2011 года, Москва. – С. 93 – 96.	3 стр.	И.В. Голованова
20.	Индивидуальные паттерны когнитивного поведения личности	Тезисы	Сборник материалов V Съезда РПО, 14 – 18 февраля 2012 года, Москва. – Т.1. – С. 430 – 431.	1 стр.	
21.	Качественный подход к исследованию когнитивной феноменологии	Тезисы	Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, К.К. Андреев, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2012. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см.		
22.	Интеллектуальные компетенции в структуре когнитивного поведения личности	Тезисы	Пятая международная конференция по когнитивной науке. 18.06.2012 – 24.06.2012. Тезисы докладов. – В 2 т. – Т.2. – Калининград,	1 стр.	

			2012. – С.725 – 726.		
23.	«Embodied Language». Конференция в Нью Колледже, Оксфорд (Великобритания)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2011. – Вып. 4. – С. 54 – 59.	5 стр.	Я.А. Ледовая
24.	How Does Mental Imagery Navigate Our Thinking and Comprehension?	Тезисы	International Journal of Psychology: Abstracts of the XXX International Congress of Psychology. Cape Town, South Africa, July 22 – 27, 2012. – P. 135.	1 стр.	
25.	Круглый стол "Качественные методы исследования в психологии" (Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. Вып. 4. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2012 – С. 79 – 83.	4 стр.	
26.	Проблемы изучения метакогнитивной регуляции субъекта	Тезисы	Психология XXI века: Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых «Психология XXI века» 26 – 28 апреля 2012 года, Санкт-Петербург / Под науч. ред. Р.А. Березовской. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. – С. 31 – 33.	2 стр.	И.В. Голованова
27.	Информационно-энергетическая организация некоторых паттернов метакогнитивной регуляции	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2012. – № 3. – С. 103 – 114.	10 стр.	
28.	Embodied Cognition Studies in the Light of the Qualitative Paradigm: Mental Imagery in Verbal Tasks	Тезисы	Proceedings of the 2nd Annual International Conference on Cognitive and Behavioral Psychology, 25 – 26 February 2013, Singapore. P. 126 – 131.	5 стр.	Ledovaya Y.A.
29.	EEG-correlates of Various	Тезисы	Abstract Book of the 11 <sup>th</sup> International Symposium of Psycholinguistics, March 20 – 23th, 2013, Tenerife, Spain. P. 51	1 стр.	Ivan A. Gorbunov, Irina V. Golovanova.
30.	Things We Really Do While Reading: Efficient and Inefficient	Тезисы	Abstract Book of the 11 <sup>th</sup> International Symposium of	1 стр.	Liliya I.

	Cognitive Habits in Internet-users and Non-users		Psycholinguistics, March 20 – 23th, 2013, Tenerife, Spain. P. 78.		Khamatshina
31.	«Психология на службе человечества»: 30-й Международный психологический конгресс (Кейптаун, ЮАР)	Рукопись	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2013 (в печати).		Цветкова Л.А., Ледовая Я.А.
32.	Информационно-энергетические характеристики различных типов когнитивной деятельности	Рукопись	Психологический журнал, 2013 (в печ.)		Холодная М.А., Горбунов И.А., Голованова И.В., Паповян М.И.
33.	Исследовательские возможности методики «Противоположные суждения»	Рукопись	Мат-лы Международной науч.-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология XXI века». – СПб., 2013 (в печати).		Голованова И.В.
34.	Когнитивные привычки, опосредующие чтение вербальных текстов	Рукопись	Мат-лы Международной науч.-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология XXI века». – СПб., 2013 (в печати).		Хаматшина Л.И.

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Влияние объективной информации и субъективных проекций на понимание сюжетных изображений	Статья	Сборник статей по материалам лучших дипломных работ выпускников факультета психологии СПбГУ 2006 года / Под науч. ред. Л. А. Цветковой, В. Б. Чеснокова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. – С. 158 – 164.	6 стр.	
2.	Типичные ошибки в понимании комических текстов	Тезисы	Психология XXI века: Мат-лы междунар. науч.-практич. конференции молодых ученых 24 – 26 апреля 2008 года, Санкт-	1 стр.	

			Петербург / Под науч. ред. Н.В. Гришиной. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – С. 98 – 99.		
3.	Понимание юмора как решение двуплановой интеллектуальной задачи	Статья	Дружининские чтения: Мат-лы 7-й Всерос. науч.-практ. конф., г. Сочи, 24 – 26 апреля 2008 г. / Под ред. И.Б. Шуванова и др. – Сочи: СГУТиКД, 2008. Т. 1. – С. 120 – 123.	3 стр.	
4.	Когнитивная переработка комических текстов	Статья	Психология когнитивных процессов: Мат-лы 2-й Всерос. науч.-практ. конференции – Смоленск: Универсум, 2008. – С. 208 – 213.	5 стр.	
5.	Образные репрезентации как детерминанта понимания комических текстов	Тезисы	Теоретическое наследие Л. М. Веккера: на пути к единой теории психических процессов: Материалы научного симпозиума, посвященного 90-летию со дня рождения Л. М. Веккера / Отв. ред. М. А. Холодная и М. В. Осорина. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. – С. 198 – 200.	2 стр.	
6.	Влияние субъективных проекций на понимание анекдотов детьми и взрослыми	Тезисы	Психология – наука будущего: Мат-лы II междунар. конференции молодых ученых, 30 – 31 октября 2008 г., Москва. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – С. 509 – 511.	2 стр.	
7.	Феномен понимания как интрапсихический межъязыковой обратимый перевод (на примере комических текстов)	Статья	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып. 4. 2008. – С. 215 – 225.	10 стр.	

Общее количество опубликованных работ: 43

Количество опубликованных работ за последние 5 лет: 34