

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение  
должности (доля ставки) \_\_ассистента\_ (1,0 ст.)\_\_\_\_\_**  
**Кафедра иностранных языков для математических факультетов \_\_\_\_\_**  
**(научная специальность \_\_\_\_преподаватель-практик \_\_\_\_\_)\***

Ф.И.О.	<b>Малинка Алена Владимировна</b>
Ученая степень	
Ученое звание	
Научно-педагогический стаж	8 лет
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	-
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	1
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	-
- от зарубежных научных фондов	-
- из других внешних источников	-
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	
- с СПбГУ	
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	2
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	-
- число выпускников аспирантуры	-
Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	3
-число учебников, учебных пособий, прошедших	

\* Настоящие сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности НПР СПбГУ, размещаются на сайте СПбГУ в соответствии с п.3.4. Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1.

<p>редакционно-издательскую обработку</p> <p>Иная информация, предоставленная по инициативе претендента</p>	<p><b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b></p> <p>15 июля 2016 – Курс повышения квалификации «Система независимой оценки: технология проведения устной и письменной частей стандартизированного теста» (объем курса 144 часа (из них 72 часа контактной работы)) – Удостоверение государственного образца о повышении квалификации;</p> <p>12 июля 2016 – Курс повышения квалификации «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: экспертная оценка продуктивных умений устной речи» (объем курса 144 часа (из них 72 часа контактной работы)) – Удостоверение государственного образца о повышении квалификации;</p> <p>15 марта 2016 – Слушатель семинара автора методических книг "English Grammar in Use" и "Essential Grammar in Use" Реймонда Мерфи и издателя Иена Кука, 2 часа (наличие подтверждающего сертификата);</p> <p>23 июня 2014 – 4 июля 2014 – КПК «Мастерство устного перевода», факультет дополнительных образовательных программ в ЧНОУ ВПО Невский институт языка и культуры, удостоверение о повышении квалификации (72 часа)</p> <p>Диплом о дополнительном (к высшему) образовании, подтверждающий присвоение Малинка А.В. дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» дополнительно к квалификации «Учитель английского и немецкого языков»;</p> <p>Семинар от оксфордского издательства Oxford University Press “Q is for question”, Christopher Graham, Oxford University (6 ч.) Pre-NATE Seminar в рамках 19 Ежегодной международной конференции NATE:</p> <p>1) Crossing into New Frontiers – Facing New Challenges</p>
---	---

## 2) Tolerance Through Teaching Languages

### I. ГРАНТОИСКАТЕЛЬСТВО

С 04 июля по 04 октября 2011 года Малинка А.В. находилась на научной стажировке «Мобильные стажировки молодых ученых в ведущих организациях РФ», на базе Кафедры английской филологии ФИЯ Томского государственного университета под руководством Ольги Васильевны Нагель, к.ф.н., доцента, заведующей кафедры английской филологии ФИЯ ТГУ в г.Томске в рамках гранта РФФИ № 11-06-90750 моб\_ст. (грант составил 150,000 рублей)

В январе 2013 г. получен Грант СурГПУ в рамках участия в «Научной Молодежной Школе» совместно с Юлией Владимировной Бопп. (грант СурГПУ 13-01-002/а).

НАУЧНАЯ РАБОТА (Студенческие публикации под научным руководством соискателя на должность)

Марковенко Е.А. Структурно-функциональные особенности англоязычной телескопной лексики // Научное творчество XXI века: Сб. трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (31 октября, 2013 г.) / Под ред. Я.А. Максимова. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 50-57 (0,4 п.л.)

Марковенко Е.А. Англоязычная телескопная лексика в межкультурной коммуникации // Студенчество в научном поиске : сб. материалов XVII студенческой науч.-практ. конф. / ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ» ; [редкол. : Е. И. Гололобов и др.].- Сургут : РИО

СурГПУ, 2013. – С.54-56 (0,4 п.л.)

#### ЯЗЫКОВАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

5 декабря 2015 – международный экзамен CAE (Cambridge Advanced Exam) по английскому языку на уровень C1 (Уровень C1 подтвержден (высшая граница уровня – 197 баллов из 199) - наличие сертификата;

#### ЧИТАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(2009-2017): «Практическая фонетика» (1-2 курсы лингвистических факультетов); «Практический курс основного иностранного языка» (2-5 курсы лингвистических факультетов), «Практика устной и письменной речи (английский)» (1-3 курсы), «Практический курс английского языка» (1 курс), «Практическая грамматика» (1 курс), «Иностранный язык» (английский) (1-2 курсы, неязыковые межфакультетские групп; «Чтение» (2 курс Второе высшее образование), «Говорение» (1 курс Второе высшее образование).

#### РАЗРАБОТАННЫЕ КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2013-2014 – Разработка программы и ведение курсов повышения квалификации (КПК) для учителей и преподавателей английского языка образовательных учреждений города и района «Современные информационно-коммуникативные Интернет-технологии в ОИЯ» (72 часа)

12.11.13 - Член жюри Внутривузовской олимпиады по английскому языку по английскому языку в группе «Б» (среди студентов межфакультетских групп)

20.11.13 - Член жюри Муниципального этапа олимпиады по английскому языку среди школьников)

#### ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ:

Мастер-класс для учителей английского языка “Three Cs of Educational Blogs:

	<p>Creation, Content, Co-work”/ «Три основных аспекта работы с образовательными блогами: создание, наполнение контентом, сотрудничество», 2 ч.</p> <p>Обучающий семинар для студентов филологического факультета «Как написать научную статью?», 2 ч.</p> <p>Мастер-класс для учителей английского языка “Google Tools in ELT ”/ «Возможности использования сервисов Google в преподавании иностранных языков», 2 ч.</p>
--	--

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Малинка Алены Владимировны**

2009-2017

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Англоязычная прецизионная лексика вне контекста и в контексте фразеологического единства Статья	<b>Печ.</b>	Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы : сборник статей и мат-лов X межвуз. н.-практ. конф. Выпуск 10 / отв. ред. Е.И. Пулятиной. – Омск : ООО «Полиграфический центр КАН», 2012. – С. 40-45. – ISBN 978-5-9931-0198-9.	<b>0,5</b>	
2	Пропозиционная номинация в англоязычных паремиях Тезисы	<b>Печ.</b>	Сборник тезисов докладов 26-ой Международной конференции «Дульзоновские чтения», посвященной 110-летию со дня рождения А.П. Дульзона и 80-летнему юбилею факультета иностранных языков ТГПУ. – Томск : ТГПУ, 2011. – 131.	<b>0,2</b>	
3	Английские количественные числительные как способ отражения пропозиционной номинации Статья	<b>Печ.</b>	Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам : опыт, стратегии, перспективы : Сборник статей и материалов межвузовской научно-практической конференции. Выпуск 9 : В 2-х ч. / Под ред. Е. И. Пулятиной, Н. В. Гераскевич. – Сургут : РИО СурГПУ, 2011. – Ч. I. – С. 49–52.	<b>0,4</b>	
4	Пропозиционная номинация, выраженная количественными числительными (на материале анализа ценностного аспекта	<b>Печ.</b>	Языки в современном мире : материалы IX международной конференции : [сборник] /	<b>0,4</b>	

	английских паремий) Статья		[отв. ред. Л. В. Полубиченко]. – М. : КДУ, 2010. – 350 с. : табл., ил. – С. 208 – 213.		
5	Когнитивные особенности пропозиционной номинации с количественными числительными в английском языке Статья	<b>Печ.</b>	Мировая культура и язык : взгляд молодых исследователей Материалы X Всероссийской научно-практической конференции : В 4-х частях / Под ред. Н.А. Качалова (Часть 2). – Томск : Томский политехнический университет, 2010. – С. 101–105.	<b>0,4</b>	
6	От модуса-диктума к пропозиционной лексической номинации в культурологическом контексте Статья	<b>Печ.</b>	Проблемы прикладной лингвистики : сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010. – С. 178.	<b>0,2</b>	
7	Пропозиционная номинация, выраженная количественными числительными Тезисы	<b>Печ.</b>	Языки в современном мире : материалы IX ежегодной международной конференции, 23–25 мая 2010 / отв. ред. С.К. Гураль ; Томск. гос. ун-т. – Томск : Томск. гос. ун-т, 2010. – С. 21.	<b>0,2</b>	
8	Вербализация авторской и читательской пропозиции (на материале газетных статей) Тезисы	<b>Печ.</b>	Наука и инновации XXI века : мат-лы X Юбилейной окружной конференции молодых ученых, Сургут, 26-27 ноября, 2009 : в 2т. / Сургут.гос.ун-т ХМАО-Югры. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2010. – Т.2 – С. 183–184.	<b>0,2</b>	
9	Иллокутивность пропозиционной номинации (на материале газетной статьи) Статья	<b>Печ.</b>	Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической заочной конференции с международным участием (март 2009 г.). Томск : Издательство «Ветер», 2009. – С.19–21.	<b>0,4</b>	
10	Знаковый характер пропозициональной номинации в	<b>Печ.</b>	Актуальные вопросы обучения иностранным	<b>0,4 (0,3)</b>	<b>Путяткина Е.И.</b>

	английском газетно-публицистическом дискурсе Статья		языкам : опыт, стратегии, перспективы : Сборник докладов межвузовской научно-практической конференции 16 февраля 2008 года / Под ред. Е.И. Путятиной, Н.В., Гераскевич. – Сургут : РИО СурГПУ, 2008. – С.128–131.		
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
11	What Do Newspapers Tell? Методические указания	<b>Печ.</b>	Методические указания по работе с аутентичными англоязычными текстами газетно-публицистического стиля для студентов языковых специальностей и аспирантов. – Сургут, 2009. – 51 с. (Рукопись)	<b>2</b>	
12	Earning a Living Методические указания	<b>Печ.</b>	Методические указания. <i>Специальность 050303.0065 Иностранный язык с дополнительной специальностью</i> / Сост. Ю.В. Сургай, А.В. Малинка. – Сургут: РИО СурГПУ, 2010. – 57 с.	<b>2,2 (0,3)</b>	<b>Сургай Ю.В.</b>

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
13	Лексическая номинация: ономаσιологический и когнитивный подходы Статья (ВАК)	<b>Печ.</b>	Язык и культура / Гл. ред. Гураль С.К. Томск, 2011. – № 4 (16). – С. 44–56	<b>1 (0,8)</b>	<b>Нагель О.В.</b> (0,2)

Общее количество опубликованных работ: 12

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ \_\_1\_\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_1\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

ResearcherID (при наличии): C-9626-2016

eLIBRARY SPIN-код: 8979-4368

Соискатель

Малинка А.В.