

Сведения о кандидате, участвующем в конкурсе на замещение должности _____ ассистента (преподаватель-практик) (0,25)

(наименование должности, доля занятости)

«Русский язык как иностранный», «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного», «Русский язык как иностранный и дизайн транскультурных образовательных проектов»

(образовательная(-ые) программа(-ы), по которой(-ым) планируется учебная деятельность, в соответствии с приказом об объявлении конкурса)

Ф.И.О. Бачурина Александра Александровна

Учёная степень -

Учёное звание -

Научно-педагогический стаж 3 года 1 месяц

Количество публикаций за период с 01.01.2020, индексируемых в РИНЦ 3, Web of Science SC -, Scopus -, Индекс Хирша по РИНЦ -, Web of Science SC -, Scopus -.

Количество заявок за период с 01.01.2020, поданных с целью получения финансирования на выполнение научных исследований от российских научных фондов 0, от зарубежных научных фондов 0, из других внешних источников 0.

Количество договоров за период с 01.01.2020 на выполнение научных исследований, в которых претендент участвовал, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого и статуса (руководитель / исполнитель):

- с российскими научными фондами _____.
- с зарубежными научными фондами _____.
- с другими внешними организациями _____.
- СПбГУ _____.

Опыт научного руководства и консультирования за период с 01.01.2020:

- число ВКР бакалавров 0, специалистов 0, магистров 0.
- число диссертаций кандидатских 0, докторских 0,
- число выпускников аспирантуры 0.

Опыт учебно-методической работы за период с 01.01.2020:

- число разработанных и реализованных учебных курсов 0
- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 0

Иная информация, предоставленная по инициативе кандидата _____

Заключение Квалификационной кадровой комиссии _____

Результаты голосования Учёного совета учебно-научного института СПбГУ / факультета СПбГУ (Учёных советов учебно-научных институтов СПбГУ / факультетов СПбГУ)