

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение
должности (доля ставки) __старшего преподавателя, 1,0 ставки _____
Кафедра _____английского языка в сфере психологии _____
(научная специальность _____преподаватель-практик_____)***

Ф.И.О.	Шабунина Элеонора Викторовна
Ученая степень	Кандидат филологических наук
Ученое звание	
Научно-педагогический стаж	13 лет
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	РИНЦ- 1
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	
- из других внешних источников	
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	
- с СПбГУ	
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	
- число выпускников аспирантуры	
Опыт учебно-методической работы за последние 3года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	1. рецензент ВКР (2 работы за 2016, 2017 гг.) 2. Attendance in webinar “To err is human: Strategies for higher-level IELTS Speaking Success with GregArcher

* Настоящие сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности НПП СПбГУ, размещаются на сайте СПбГУ в соответствии с п.3.4. Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1.

	<p>23.08.16.</p> <p>3. Участие в методическом семинаре «Safe Speaking environment», Cambridge 06.11.18.</p> <p>4. Attendance in webinar “Bridging the authenticity gap” organized by Pearson autumn school 21.10.2017.</p> <p>5. Attendance in webinar “Positive psychology in action: foreign language” organized by Pearson autumn school 21.10.2017.</p> <p>6. Участие в методическом семинаре “It’s a month before the exam” организованном Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета 25.04.18.</p> <p>7. Участие в методическом семинаре “The most out of Cambridge Academic English” organized by Cambridge University Press 20.11.2017.</p> <p>8. Участие в методическом семинаре “EAP and language: What do learners want?” organized by Cambridge University Press 21.11.2017.</p> <p>9. Участие в методическом семинаре «Профессиональные компетенции современного педагога в контексте подготовки обучающихся к экзаменам разных форматов» language Prosveshcheniye 01.11.2018.</p> <p>10. Статья: К вопросу об изучении творческого наследия Пэлема Грэнвила Вудхауза. // Молодежь и наука: реальность и будущее. Материалы XI Международной научно-практической конференции. – Невинномысск: НИЭУП, 2018. – С. 350 – 352.</p>
--	--