

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение  
должности (доля ставки) старший преподаватель (1,0 ст.)**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **английского языка в сфере психологии** \_\_\_\_\_  
**(научная специальность** \_\_преподаватель-практик\_\_\_\_\_\*)

Ф.И.О.	Сеничкина Ольга Авенировна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Ученое звание	
Научно-педагогический стаж	28 лет
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	РИНЦ- 7
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	3,-,1
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	
- из других внешних источников	
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	
- с СПбГУ	
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	
- число выпускников аспирантуры	
Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	10
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	1)рецензент ВКР (4 работы за 2016,2017, 2018гг.)

\* Настоящие сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности НПР СПбГУ, размещаются на сайте СПбГУ в соответствии с п.3.4. Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1.

	<p>2) выступление с докладом</p> <p>2.1) «Сопоставительный анализ методов статистической обработки тестовых данных» (<i>XLV Международная филологическая конференция. март 2016 г. . Санкт-Петербург</i>)</p> <p>2.2) «Some Aspects of Teaching and Assessment in Developing Professionally Oriented Communicative Competence in Foreign Languages» (<i>GSOM Emerging Markets Conference 2017. October 5-7 St.Petersburg</i>)</p> <p>2.3) Кодификатор лексико-грамматических единиц (лексограмм) как основа разработки конструктора обучения и тестирования делового английского языка (<i>XLVI Международная филологическая конференция. 13—22 марта 2017 года. Санкт-Петербург</i> )</p> <p>2.4) «Современные статистические методы анализа тестовых данных» (<i>XLVII Международная филологическая конференция. 19—28 марта 2018 года. Санкт-Петербург</i> )</p> <p>2.5) «Принципы систематизации и реализации лексограмм» (<i>XLVII Международная филологическая конференция. 19—28 марта 2018 года. Санкт-Петербург</i> )</p> <p>2.6) «Open pair/group work as contact educational technology in higher school» (<i>ICERI2018 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 12th - 14th of November, 2018.</i>)</p> <p>3) участие в работе</p> <p>3.1) International Conference «MORE THAN ESP: EMPOWERING STUDENTS TO PROGRESS» <i>April 4-6 2018 St.Petersburg</i></p> <p>3.2) VII ST.PETERSBURG INTERNATIONAL CULTURAL FORUM (профессиональный и общественный потоки) 15-17 ноября 2018</p>