

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение  
должности старшего преподавателя (0,50 ставки)  
Кафедра английского языка в сфере наук о Земле  
Преподаватель-практик**

Ф.И.О.	<b>Панова Татьяна Михайловна</b>
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Ученое звание	нет
Научно-педагогический стаж	35 лет (на 1 фев. 2019)
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	1 (e-library)
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	
- от российских научных фондов	
- от зарубежных научных фондов	
- из других внешних источников	
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	
- с СПбГУ	
- с российскими научными фондами	
- с зарубежными научными фондами	
- с другими внешними организациями	
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	
- число ВКР бакалавров/специалистов	
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	
- число выпускников аспирантуры	
Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:	
-число разработанных и реализованных учебных курсов	1
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	1. Статья: Текст как основа обучения иностранному языку при профессионально ориентированном обучении // Лингвистика, методика преподавания, переводоведение: актуальные проблемы теории и практики. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-

практической конференции. – с. 38-45.  
ISBN 978-5-00-006904-8.  
<http://elibrary.ru/item.asp?id=27609574>

Сборник: <http://scipress.ru/wp-content/uploads/2016/12/Конференция-25.12.16-Лингвистика.pdf> Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2016 - 53 стр. Гл. редактор – Плесканюк Т. Н.

2. Опубликовано 3 статьи в монографии (+ научное редактирование главы и подготовка к публикации разделов: а) «Место профессионально-ориентированного иностранного языка в системе обучения», б) «Обучение и тестирование в рамках интегрированного курса», в) «Международный экзамен для преподавателей ТКТ (модуль CLIL): курс подготовки к экзамену и результаты» в коллективной монографии «Актуальные вопросы языкового тестирования. Вып. 2» под общей редакцией И. Ю. Павловской). СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017

3. Прохождение онлайн-курса «Exploring English: Shakespeare» (British Council, FutureLearn) и последующее использование материалов курса на занятиях со слушателями. 2016

4. Посещение семинаров Ольги Мадилус (Olha Madylus) – 1. Encouraging and Developing Literacy Skills. 2. Encouraging and Developing Critical Thinking. Организованы издательством Кембриджского Университета при поддержке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 14 июня 2017 г.

5. Посещение семинара кембриджского Университета

«Изменения в лексике и грамматике современного английского языка (на примере Кембриджского международного корпуса)», проведённого Л. А. Кожевниковой, региональным консультантом издательства Кембриджского Университета. 22 июня 2017

6. Составление рабочей программы учебной дисциплины (РПУД) «Международный сертифицирующий экзамен “Teaching Knowledge Test. CLIL Module”» «The International Certification Exam “Teaching Knowledge Test. CLIL Module”» в рамках межкафедральной междисциплинарной программы "Тестология". 2017

7. Обработка научных статей для подготовки текстов для кандидатского экзамена – чтобы они были годны для написания abstract. Составлены два текста, одобренные Рабочей группой по проведению кандидатских экзаменов: а) Analysis of plastics production and use б) Political discourses of resettlement policy in the Maldives. (Весна 2018).

8. Составление дополнения к пособию «Environment: Problems and Solutions» «Окружающая среда: проблемы и решения.» (Учебное пособие для изучающих английский язык) - часть «Аудирование».

9. 16 апр. 2018 Методический семинар, организованный Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «How to be a Success in an English Language Exam».

	<p>10. 06 нояб. 2018 Семинар представительства Cambridge University Press “Safe Speaking Environments” (проведён Марком Ибботсоном в рамках Cambridge Day в АППО).</p> <p>11. 16 нояб. 2018 Участие в Санкт-Петербургской городской конференции «Геймификация как ведущая технология обучения говорению на уроках английского языка» (СПб АППО + Oxford University Press + RELOD + Oxbridge).</p> <p>12. 28 нояб. 2018 Семинар издательства National Geographic Learning, проведённый в АППО методистом издательства Алексом Уорреном: а) Connecting Learners to the World – the Power of Personalisation б) Developing 21<sup>st</sup> Century Professionals with TED.</p>
--	---